

# ÅRSBERÄTTELSE



2021  
2022

# 16.8

Skolstart



# 31.8

Finska naturens dag uppmärksammades med naturbilds-fototävling.

# 2.9

Nybörjardag på Sjömansro.



# 3.9

Abiturienterna iklädda i pyjamas, tj 100.



# 20.8

Välkomstfest för nybörjarna med olika lekar och samvaro.



# 26.8

Östersjödagen till ära donerade Green Team 100 euro för ett renare hav! Donationen gick till John Nurminens stiftelse för konkreta Östersjöätgärder.



# 13-17.9

Pridevecka



# 30.9

En grupp studerande besökte Frontmuseet och Bunkermuseet Irma.



# 1-31.10

Bevingade böcker  
-utställning i bibban.  
Studerande i bildkonst  
hade skapat fantastiska  
konstverk av böcker.



# 6.10

Period 2 inleddes med  
EG:s första Amazing  
Race.



# 16.10

Volontärsdag, se sid. 20.

# 16.10

Första omgången av  
ekonomitävlingen  
Generation Euro som  
ordnades av Finlands  
bank. Moa Pöysti,  
Castor Westerholm,  
Cecilia Tuomisto  
och Cilia Sandell  
representerade skolan  
och gick vidare till  
andra omgången.



# 27.10

Halloweenmaskerad



# 28.10

Valia Sadiq premierades  
på Bokmässan i H:fors  
för tredje plats i  
kolumntävlingen  
Argh?, se sid. 22.

# 29.10

Samuel Kytöpuro  
och Kasper  
Henriksson deltog i  
Teknologiföreningens  
MatteTäpplan vid  
Aalto universitet, en  
matematiktävling för  
tredje årets studerande.

# 3.11



Besök av  
forskningschef  
Heidi Schauman,  
alumn 1998 🍷

# 9.11

Studerandekåren deltog i ungdomsparlamentet i Karis.

# 10-16.11

Vegevecka med vegetarisk lunch och utställning i aulan.

# 10.11

Bokkalaset med virtuellt besök av författare Anna Lindholm.

# 17.11

Spunkjakt i skolan.

# 17.11

Första myskvällen i skolan tillsammans med ungdomsledare Benjamin (varefter det ordnades myskväll varje månad).



# 24.11

Saga Pöysti, Annika Vesterinen och Cilia Sandell deltog i debattävling arr. av FSS i samarbete med Svensk Ungdom.



# 1.12

Temadag för abir och mellisar kring yrken och utbildningar med drygt 30 inbjudna gäster. Nybbisarnas temadag bestod av första hjälp.



# 3.12

Självständighetsfest, se sid. 14.

# 3.12

Abiturienternas gamlas dans





# 13.12

Adventskoncert med Lucia i kyrkan.



# 22.12

Julfest med basgruppernas programinslag, dramagruppens teater och fin musik.



# 26.1

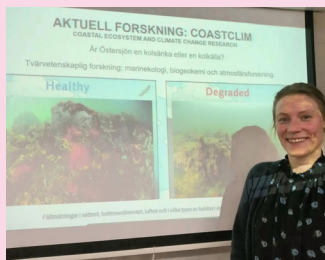
Gästföreläsare fl. dr. Kaj Sandberg föreläste om klassiska språk för antikengruppen.

# 4.2

Stadi tutuksi -kursdeltagarna på besök i Helsingfors.

# 17.12

Kick-off för nybbisarnas vattenprojekt med föreläsning av marinbiolog Camilla Gusfafsson från Tvärminne.



# 12.1

Första deltävling i Ekonomigurutävlingen, anordnad av förbundet för historia- och samhällslärare i Finland (HYOL). Cilia Sandell klarade sig bäst av våra studerande.



# 10.2

Penkis



# 21.12

Studerandekårens temadag.

# 18.1

Andra omgången av ekonomitävlingen Generation €uro.



# 14.2

Öppet hus för niorna med digital info och rundvandring i EG.

# 14.2



Glad vändag till er alla!

# 14-28.2

Niyan Mahmods och Ellen Hyvönens gymnasiediplom-utställning på bibban.



# 2.3

Info om hur man kan förebygga användningen av rusmedel.



# 8.3

Kvinnodagen. Rektorn höll ett informativt tal och det bjöds på rosa munkar. Jämlikhetsteamet intervjuade både lärare och studerande kring betydelsefulla kvinnor i sina liv.



# 11.3

En insamling för Röda korsets katastroffond startade i skolan.

# 14.3-



# 4.4

En grupp studerande på besök till Raseborgs Energi där de fick information om förnybar energi.

# 14.4

Föreläsaren och författaren Micke Hermansson bjöd på intressanta insikter och tips.





# 19-22.4

Vegevecka

# 20.4



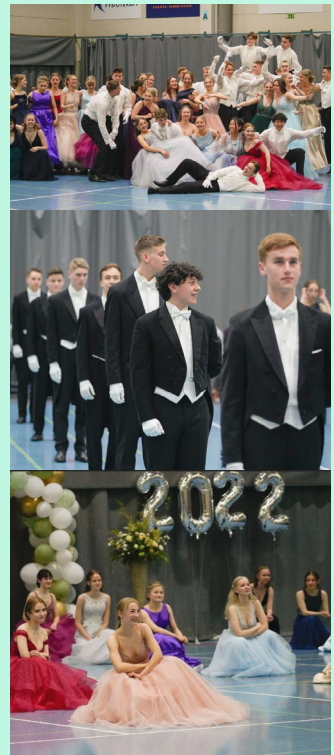
# 26.4

Greenteams vårträff



# 29.4

De Gamlas dag



# 22.4

UniYH-dagen för mellisarna i Åbo.

# 27.4

Lektion för mellisarna i vett och etikett inför De gamlas dag.

# 22.4

Nybbisarna såg ÅST:s pjäs Baskerville på Karelia.



# 29.4

De Gamlas dag



# 6.5

Ekologigruppen planterade granar i Tenala.



# 9-15.5

Kompetensvecka,  
se sid. 30.

# 14.5



# 17.5

Tutorutbildning



# 18.5

Föreläsning av Robson  
Lindberg.



# 20.5

Ekologigruppen  
var vid Tvärminne  
zoologiska station och  
provade på praktisk  
biologi.



# 17-19.5

I kurs Gy 02 provade  
studerande på segling  
på stadsfjärden.



# 18.5

Lektion i kursen Fim 02  
på Ramsholmen.



# 21.5

Stafettkarneval.  
EG deltog med lag i  
4 x 100 m, gatustafett  
och grässtafett.

# 3.6

Elevkårens temadag  
och presentationer av  
kompetensveckans  
resor.

# 4.6

Våravslutning och  
studentdimission.



# LÄSÅRET 2021-2022



Ett händelserikt läsår går mot sitt slut. Ett läsår som fortfarande påverkats av coronapandemin och olika restriktioner, men som samtidigt präglats av intensiva dagar fyllda av närundervisning och möten mellan människor. Det här läsåret har vi inte behövt övergå till distansundervisning vilket vi är mycket glada för. Vi har kunnat återgå till en allt mera normal skoldag.

Det har blivit tydligt att en av skolans främsta styrkor är den goda stämning och den samhörighet som råder både mellan studerande och mellan lärare och studerande. Det har varit lätt att förverkliga nya projekt och prova på nya saker när både studerande och lärare är engagerade och positiva. När jag blickar tillbaka på året som gått är jag mycket stolt över allt vi åstadkommit tillsammans.

» en av skolans främsta styrkor är den goda stämningen

Vi har fortsatt att satsa på studerandes delaktighet och välmående på olika sätt. Bland annat har vi utvecklat grupphandledningen så att studerande träffas oftare och under en längre tid med sin basgrupp. Detta för att ännu mera stärka samhörigheten och skapa en trygg basgrupp. Vi har även arrangerat många trivselhöjande evenemang såsom till exempel skolans första Amazing Race och myskvällar i samarbete med stadens ungdomsarbetare. Ett flertal inbjudna gästföreläsare har därtill tangerat välmående ur olika synvinklar. Vi har bjudit ut kurser i positiv psykologi och stresshantering. Förhoppningen är att våra studerande får en bra grund att stå på då de går vidare i livet och möter nya utmaningar.

I år har både den nya gymnasiereformen med utvidgad läroplikt samt den nya läroplanen för årets nybörjare trätt i kraft. Vi har en rekordstor årgång nybörjare som snabbt anpassat sig till gymnasiestudierna och blivit en del av skolvardagen. Alla nya studerande har tack vare gymnasiereformen erhållit både dator och läromedel för sina studier. Ekenäs gymnasium har valt att både bygga upp ett kursboksbibliotek samt erbjuda digitala licenser till studerande för att på så sätt tillgodose olika behov för bästa möjliga lärande.

## » utvidgad läroplikt och ny läroplan

Den nya läroplanen lyfter fram mera ämnesöverskridande samarbete för att studerande skall se hur olika ämnen tangerar varandra. Vi har i år valt att satsa på hållbarhet och alla nybörjare har läst studieavsnittet Hållbar framtid där ämnena biologi, fysik, kemi och finska samarbetat kring hållbarhetsfrågor. De har bland annat fokuserat på gemensamma teman såsom vatten och FN:s globala mål för hållbar utveckling. Studerande har överlag varit mycket positiva till att få arbeta mera ämnesöverskridande och för många har det gett viktiga upplevelser när de till exempel använt finskan i en intervjusituation med vattenverket.

Studerande skall under sin gymnasietid utveckla sitt kunnande i olika ämnen men även andra centrala kompetenser. Varje ämne skall genomsyras av kompetens för välbefinnande, kommunikativ kompetens, etisk och miljökompetens, kulturell och global kompetens, tvärvetenskaplig och kreativ kompetens samt samhällelig kompetens.



I maj genomförde skolan en stor satsning i och med den gemensamma kompetensveckan. Studerande fick välja olika aktiviteter som på ett eller annat sätt stärker deras framtida kompetenser. Ni kan läsa mera om kompetensveckan här i årsberättelsen på sidan 30.

Det här läsåret har skolan även fått en egen Hem och skola-förening. Tack vare engagerade lärare och föräldrar har det här varit möjligt. På det här sättet hoppas vi stärka kontakterna till hemmen så att vi tillsammans kan skapa en så bra vardag för våra studerande som möjligt.

Gymnasietiden för vårens studenter har dessvärre till stor del präglats av coronapandemin. Hösten 2019 hade knappast någon av oss en aning om att gymnasietiden skulle bestå av både distansstudier och hybridundervisning i kombination med bortfall av traditionella aktiviteter och högtider. Ingen av årets studenter har haft möjlighet att ta del av några internationella projektresor i och med att samhället öppnades upp först efter studentskrivningarna den här våren. Glädjande nog fick årets studenter fira gamlas dans i december och även bänkskuddardagen i februari. Aldrig hade vi väl trott att vi skulle arrangera gamlas dans två gånger under samma läsår, en gång för abiturienterna och en gång för mellisarna.

” *studenternas gymnasietid har präglats av både distansstudier och hybridundervisning*

Vårens studenter har dessutom varit tvungna att skriva alla sina studentprov i skuggan av pandemin med restriktioner om munskydd, avstånd och frivillig karantän. Det här har påverkat mångas koncentrationsförmåga och ökat stressen inför skrivningarna. Jag tror också att många påverkats av den osäkerhet som varit rådande i samhället i drygt två år, vilket har gjort att det kanske varit svårare att känna motivation för studierna och glädje inför framtiden. Kriget i Ukraina har inte heller gjort saken bättre. Kriget har däremot visat vilken otrolig solidaritet som finns bland medborgarna när det verkligen gäller. Även i skolan har studerande visat sitt stöd för Ukraina genom att delta i olika insamlingar för att hjälpa flyktingarna från Ukraina.

Vårens examinander kan glädja sig åt fina resultat. Ekenäs gymnasium har i de flesta ämnen klarat sig bättre än landets medeltal. Bland årets studenter finns

lysande resultat framför allt i modersmål, engelska och i de naturvetenskapliga ämnena, men även i språk och enskilda realämnen.

Skolan har även i år haft en aktiv studerandekårsstyrelse, tutor- och teamverksamhet. Studerande har haft möjlighet att välja att arbeta i olika team för att bättre påverka skolvardagen. Speciellt aktiva är skolans green team, volontärsteam, jämlikhetsteam och caféteam som på olika sätt lyfter fram för dem viktiga teman. Skolans green team har bland annat arbetat för vegetarisk mat genom att tillsammans med skolköken införa flera vegetariskaveckor under läsåret.

Under hösten valde studerandekåren tillsammans med volontärsteamet, att i stället för den traditionella dagsverksdagen, skapa en lördag för frivillig verksamhet som på ett konkret sätt skulle hjälpa och glädja andra i samhället. Alla våra studerande deltog i programmet genom att besöka åldringshem, umgås med nyanlända flyktingar eller hjälpa äldre människor med olika uppgifter i hemmet. I skolan arrangerades även loppmarknad och café. Volontärsdagen var ett mycket fint initiativ som säkert blir ett återkommande inslag under kommande läsår.

” *volontärsdagen blir ett återkommande inslag i vår verksamhet*

Vi har även fortsatt med att uppmärksamma goda prestationer och insatser som främjar trivseln i skolan. Ett flertal studerande har fått ta emot en utmärkelse som månadens studerande. Flera studerande har också utmärkt sig inom olika tävlingar samt varit med och skapat aktiviteter i skolvardagen.

Till sist vill jag rikta ett varmt tack till alla våra studerande, engagerade lärare och till hela personalen. Utan alla era insatser skulle skolan inte ha den mångsidiga och fina verksamhet vi idag kan blicka tillbaka på. Jag vill också tacka alla familjer och samarbetspartner som på ett eller annat sätt stött vår verksamhet. Jag hoppas ni alla får njuta av en avslappnande sommar och samla krafter inför nästa läsår.

*Petra Blomqvist, rektor*



Edvin Österberg i kurs Ko 02



# SJÄLVSTÄNDIGHETSFEST



Bästa studerande, lärare, övrig personal och inbjudna gäster,

Bastubad, boboll, rågbröd och karelska piroger.

Djupa skogar, vackra insjölandskap, glittrande hav och höstlig färgprakt.

Verkligt högklassigt utbildnings- och forskningssystem, trygghet, barnbidrag, ålderspension och offentliga hälso- och sjukvårdstjänster.

Frihet och lika möjligheter!

Det här är några av de ord jag kommer att tänka på när jag tänker på Finland. De här orden säger jag med stolthet och tacksamhet.

Det är en stor ära att få vara här med er idag och fira Finlands självständighet, Finland 104 år.

104 år. Jag tycker det är väldigt intressant att vi kan närma oss den siffran från så olika håll. Om vi tänker på 104 år i världshistorien är det en alldeles, alldeles försvinnande liten andel. Om vi däremot ser till vad som hänt sedan 6 december 1917 då lantdagen godkände självständighetsförklaringen - då Finland gick från att vara ett storfurstendöme i det ryska kejsardömet till att utgöra en självständig stat - fascinerar jag över hur mycket som hinner ske under 104 år, hur Finland har utvecklats sedan första världskriget rasade och raserade Europas ekonomi med påföljden att även civilbefolkningen i Finland led av fattigdom och hungersnöd till var vi är i dagsdato. Det är lätt att känna stolthet över den utveckling som skett på dryga 100 år. Sett till många mätare har vi i Finland skapat ett av världens bästa länder.

Vi har många att tacka för var Finland är idag, tidigare generationer liksom alla här idag har satt och sätter betydande avtryck, allas insats har betydelse i samhällsbyggandet. Idag är inte många av de som föddes vid Finlands självständighet längre med oss men däremot finns det ännu rätt många som kan berätta om tiden efter kriget och uppbyggandet av Finland, det här är minnen och berättelser vi ska lyssna till och förvara varsamt.

Med djup tacksamhet minns och uppmärksammar vi även idag krigsveteranerna och lottorna, våra förfäder som kämpat för vårt land, som gett sitt allt vid frontlinjen och på hemmafronten under krigets hårda år. Många har mist sitt liv för att vi idag ska få leva det liv vi lever.

Inför det här känner jag en obeskrivlig tacksamhet, det finns inte ord nog att beskriva uppskattningen.

Frihet, jämlikhet, jämställdhet, öppenhet, rättvisa, trygghet, delaktighet  
De ord jag nyss nämnde är sådana ord jag tycker att är oerhört viktiga, de är grundläggande värderingar många av oss inte är beredda att kompromissa en tum om.

Det fina är att eftersom vi har förmånen att leva i Finland så är utgångspunkten den att vi inte behöver kompromissa i de här frågorna. I lag, närmare bestämt i vår grundlag och dess 1 §, finns inskrivet att ”Finlands konstitution är fastslagen i denna grundlag. Konstitutionen skall trygga människovärdets okränkbarhet och den enskilda människans frihet och rättigheter samt främja rättvisa i samhället.”

Att så är fallet beror inte på tur, det är inte en tillfällighet att dessa värderingar utgör grundvärderingarna i vårt samhälle, värderingar vi mer eller mindre växer upp med, utan det är ett resultat av hårt arbete.

Som beslutsfattare tänker jag nästan jämnt på hur vi kan bli bättre, hur vi kan bygga ett samhälle som är än mer jämlikt, jämställt, rättvist, tryggt och öppet, ett samhälle där vi är än mer delaktiga och fria.

Går det här ihop med vad jag nyss sa?

Det att något är utgångspunkten innebär inte att det är klanderfritt, men det

att det går att bli ännu bättre, vilket det i princip alltid går, betyder inte att det inte skulle finnas skäl att även glädjas och vara tacksam över vart vi kommit. Samtidigt är jag övertygad om att det inte är tacksamhet och glädje som lett till de största samhällsförändringarna. Som bränsle för att åstadkomma förändring fungerar också lite vrede och ilska i kombination med god samarbetsförmåga, kunskap och flera deciliter tålamod alldeles väl.

Jag tror det är viktigt att vi klarar av att hålla flera tankar parallellt i vårt huvud, att vi samtidigt kan glädjas över de framgångar som uppnåtts och sträva framåt.

Förutom tacksamhet känner jag att vi tillsammans har ett stort ansvar att förvalta, tillsammans har vi skyldighet att vårda det vi har fått, se till att vi ger vidare ett samhälle som är minst lika bra som det vi har ynnesten att vara en del av till följande generationer.

Om man ser till siffror, är Finland större än vår storlek då det kommer till flera olika frågor.

Finlands befolkning utgör mindre än en promille av världens befolkning, men Finlands ekonomi utgör drygt tre promille av världsekonomin och det att vi per capita har vunnit flest medaljer i världen i sommar-OS kan kanske ses som ett bevis på vår sisu. Än mer skäl till stolthet är att Finland är ett av världens stabilaste, friaste och läskunnigaste länder. Vi har i flera års tid blivit utsedda till världens lyckligaste land.

Vi har det på väldigt många vis väldigt bra. Dock behöver vi komma ihåg är att ett steg framåt inte per automatik leder till följande, utan det krävs målmedvetet, ihärdigt arbete för annars finns det risk för att utvecklingen stagnerar eller i värsta fall går bakåt. Det här gäller i fråga som fråga för det är vi människor som avgör hur vårt samhälle ser ut.

Det finns flera utmaningar och frågor som skulle vara betjänta av att nämnas men idag väljer jag att fokusera på ett ord – hållbarhet. Det står klart att vi måste fokusera på främjandet av hållbarhetsfrågor - ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet.

Kriser förstärker samhällsproblem och detta gäller även då det kommer till coronapandemin, vilket syns på olika vis. Vi vet att de psykiska symptomen ökat under pandemin. Enkäten hälsa i skola visar att bland elever i årskurs 8



och 9 har hela 20 % måttlig eller svår ångest, bland flickorna hela 30 %. För två år sedan, år 2019, var andelen under 15 %. Så här ska det inte vara i världens lyckligaste land eller någon annanstans.

Vi vet även att bland annat hemutryckningarna ökat i Finland. Trots att Finland är ett av de ledande länderna då det kommer till jämställdhet har vi mycket att göra, till exempel har över 30 procent av de kvinnor som har levt i ett förhållande blivit utsatta för våld av en nuvarande eller före detta partner.

Det här visar att även topplaceringar inte är tillräckligt, bra betyder inte acceptabelt. Jag förstår om någon tycker att det här inte är dagen att fokusera på problem men jag tror att vi hela tiden behöver vara medvetna om dem, lyfta dem och sedan fokusera på lösningar.

Idag finns det finska samhället där för oss från födseln till döden och mer därtill. För att vi ska kunna ge vidare Finland och en plats att bo på till följande generationer måste vi ta ansvar för klimatet. Det handlar inte om välgörenhet utan det handlar om vår framtid. Finlands klimatutsläpp är litet på en promille av de totala klimatutsläppen, så ensamma kan vi inte lösa klimatfrågan men vi kan absolut se till att vara en del av lösningen. Vi ska vara klimatledare!

Det finns ett ordspråk som lyder att ”om du vill gå snabbt gå ensam. Om du vill gå långt gå tillsammans.” Vi ska komma ihåg att det är genom att inkludera och göra tillsammans man uppnår resultat och framgång. Vi ska komma ihåg att se och lyssna till varandra, till att ta hand om varandra och vår planet!

Hur samhället ser ut och vilka värderingar som styr om ytterligare 104 år är inte en slump, utan det är upp till oss och generationerna efter oss. Tillsammans ska vi fortsätta utveckla vårt, på de flesta sätt, underbara Finland, förvalta det fina arv vi fått av tidigare generationer på bästa möjliga vis. Vi behöver se till att det även framöver finns all orsak att känna stolthet och tacksamhet!

Avslutningsvis vill jag önska alla en trevlig självständighetsdag 6.12!

*Anita Westerholm*

Stadsstyrelsens ordförande i Raseborg

# MÅNADENS STUDERANDE

## Caspian Björkstam

“En studerande som är engagerad både i studerandekårens verksamhet och som tutor. Med sitt positiva sätt sprider han god stämning i skolan och är även en stöttande och uppmuntrande tutor. Studerande tar stort ansvar för sina studier och är en god förebild både när det gäller studier och bemötande av varandra i skolvardagen.”

## Niyan Mahmud

“En studerande som arbetar flitigt och målmedvetet i alla ämnen. Studerande som alltid gör sitt bästa och som även har gjort stora framsteg i bland annat modersmål. En studerande som är snäll och lyhörd gentemot andra studerande.”

## Andrian Funck

“En studerande som har ett mycket positivt och trevligt sätt mot både sina kurskamrater och mot personalen. Hans tillmötesgående sätt bidrar till en god stämning i skolan. Dessutom arbetar han aktivt och målmedvetet med studierna.”

## Matilda Smedslund och Julia Ollila

“Studerande som under hösten ivrigt förberett abinas Gamlas dans. Studerande deltog i festkommittén och axlade där ett stort ansvar över arrangemangen. Därtill arbetade studerande självständigt, men visade även stor respekt för gruppens önskemål. På ett kreativt och uppmuntrande sätt skapade studerande en gemensam modern dans för hela årskursen.”

## Ellen Hyvönen

“Studerande som jobbar flitigt och sköter sina studier mycket samvetsgrant. Bemöter andra studerande på ett positivt sätt och är vänlig mot alla i skolvardagen. Samarbetar bra med alla och är mycket tillmötesgående i skolvardagen.”

## Oscar Gustafsson

“Studerande som gjort stora framsteg i studierna under sina år i gymnasiet. Följer alltid aktivt med på lektionerna och är duktig på att dela med sig av sina tankeväckande reflektioner.”

## Julia Rehnström

“Studering som är motiverad och sköter sina studier mycket samvetsgrant. Bemöter andra studerande på ett positivt sätt och samarbetar bra med andra studerande. Studerande har även gjort tydliga framsteg i modersmål tack vare målmedvetet arbete i de sista kurserna.”

## Cilia Sandell

“Studerande som arbetar flitigt i kurserna, aktivt, noggrant och samvetsgrant. Studerande är speciellt intresserad av historia och samhällslära, vilket även resulterat i skolans bästa resultat i Ekonomiguru tävlingen 2022.”

## Tomi Sandberg

“Studerande som på ett framgångsrikt sätt lyckats kombinera idrotten med goda studieprestationer. Säsongen har resulterat i flera medaljer och trots många träningsläger och tävlingar lyckas studerande även sköta sina studier med goda resultat.”

## Robbie Nylund

“En studerande som aktivt engagerat sig i både studerandekårsstyrelsen och caféverksamheten. Studerande bidrar till en god stämning i skolan och sprider även en positiv bild av skolans verksamhet utanför skolan. Därtill är studerande skolans representant i stadens ungdomsfullmäktige.”

## Josefina Saarinen

“En studerande som med sitt positiva sätt sprider god stämning i skolan och är även en stöttande och uppmuntrande medstuderande. Studerande tar även ansvar för sina studier och är en god förebild när det gäller bemötande av både studerande och personal.”

## Wilma Lindholm

“En mycket glad och positiv studerande som alltid är med på noterna, ingen skillnad vad som föreslås. Hon är intresserad, nyfiken och ivrig att lära sig nya saker. Hon är också ansvarsfull med skolarbete och håller gemensamma överenskommelser.”

# VOLONTÄRSDAGEN



Den 16 oktober hösten 2021 ordnade skolan för första gången en volontärsdag. Detta skedde i stället för dagen för dagsverke som enligt tradition brukar hållas under hösten. Idén med volontärsdagen var att studerande tillsammans skulle få aktivera sig och komma ut bland människor igen efter coronatider. Programmet bestod bland annat av besök till åldringshem, loppisverksamhet och skräpplockning. Såväl programpunkterna under dagen som de intäkter skolan fick gick till välgörande ändamål, tanken var att göra något gott för att hjälpa våra medmänniskor.

En grupp studerande ställde till med caféverksamhet och loppis i skolan. Intäkterna från detta gick till John Nurminens stiftelse för Östersjön och Projekt Liv. Även för Röda korset samlades det in pengar då studerande gick runt i staden med insamlingsbössor. För Julhjälpen i Raseborg pysslades det julkort och en större grupp studerande ägnade dagen åt skräpplockning runt om i staden. För en grupp nyanlända flyktingar från Sudan och Eritrea hade studerande ordnat en rundtur och sedan spelades det fotbollsmatch på centrumplanen.

Nybörjarna Aysha Berberoglu och Engla Ahlberg fick besöka serviceboendet Hagahemmet i Gammelboda och berättar om vad de kommer ihåg från dagen.

- Det jag minns bäst från volontärdagen var när vi var på Hagahemmet och de äldre berättade historier för oss. Vissa hade en bunt fräcka skämt det drog för



mig medan andra berättade något smått om hur det hade haft det i sina unga år. Det var roligt att lyssna på! berättar Aysha.

- När vi kom dit blev vi indelade i grupper som alla fick olika uppgifter. Jag fick pyssla med de äldre och även läsa dikter och diskutera, fortsätter hon.

- Det var väl lite ovanligt i början när vi kom dit, men man kom snabbt in i det och då var det roligt och verkade som att de äldre uppskattade besöket, säger Engla. Jag tycker det var ett bra koncept och något som kunde göras till en årlig tradition, det kändes som att vårt arbete var mycket uppskattat och en god gärning för samhället.

Abiturienten Julia Rehnström spenderade dagen tillsammans med de nyanlända flyktingarna och minns dagen som både rolig och lärorik.

- Det var någonting jag aldrig gjort förut och det kändes väldigt bra att få se att gruppen med flyktingar också uppskattade dagen och trivdes. Jag ser det som ett bra upplägg för skolan att ha som temadag att hjälpa människor och det är givande för de studeranden. I framtiden kunde man försöka samarbeta med olika organisationer och även använda tillfället att donera saker man själv inte längre behöver såsom kläder, böcker eller liknande, funderar Julia.

Studerandena fick även under eftermiddagen ta del av olika föreläsningar som de själva valt vilka de ville lyssna till. Föreläsarna bestod av informatörer från Amnesty, Röda korset, Unicef, Emmaus, FBK och Zonta samt privatpersonerna Tavga Zahir och Kalle Augustsson. Volontärdagen verkar ha varit ett lyckat koncept som förhoppningsvis blir en tradition i skolan.

*Lina-Lotta Lundström*

# BARA ETT TILL DÖTT BARN PÅ EN TURKISK STRAND



Foto: Martina Landén-Westerholm

Min pappa flydde från sitt hemland. Han var lyckligt lottad, tur i oturen skulle man kunna kalla det, trots kriget och folk mordet där hemma så överlevde han. Idag är 60-70 miljoner människor på flykt med samma dröm som min pappa, men de flesta är inte ens i närheten av att uppnå den. Tusentals flyktingar förlorar livet årligen och västvärlden rycker på axlarna och återgår till sina trygga vardagar.

Ingen orkar läsa artiklarna om det rådande flyktingproblemet längre. Ingen reagerar ens på de råa bilderna längre, det har vi sett förut - det är ju bara ett till dött barn på en turkisk strand, visst?

Jag minns flyktingkrisen 2016. Politikerna använde dessa människors utsatthet för att skapa debatter i hopp om att fiska röster istället för att fokusera på lösningen. Jag var bara 13 år, men redan då tänkte jag, de pratar ju om oss som om vi var djur. För varje sekund politikerna slösade på att tjafsa så hoppade en

ny familj i en gummibåt för att ta sig över Medelhavet. Jag utgår ifrån att den naturliga instinkten hos oss alla är att hjälpa då vi ser att någon lider, så vad är problemet egentligen?

Jag hade fel. Alla vill inte hjälpa, inte ens om de ser råa bilder på döda barn liggandes på gatorna - det är inget nytt, det är ju bara ett till barn på en syrisk gata. Vi har avhumaniserat våra medmänniskor så mycket, att vi inte ens orkar bry oss om de dör. Det är ju inte vårt ansvar att ta in flyktingar, de förstör bara vårt land och våldtar våra kvinnor. Hade de dessutom inte varit så ociviliserade och barbariska där borta hade de inte tvingats fly till att börja med.

Är det inte ironiskt hur flyktingar beskylls för problem som skapats av västvärldens långa historia av kolonialism och imperialism? Om stormakterna aldrig hade delat upp Mellanöstern från första början, ritat in egna gränser och lämnat mitt folk utan en egen stat så hade det antagligen inte gett upphov till den etniska rensningen som tvingade min pappa på flykt. Trots faktumet att vi som bor här skapat problemen så är det ändå vi som vägrar vara en del av lösningen.

Det ska inte få vara okej att se bilder på döda barn utan att det väcker ilska. Det är vårt ansvar att hjälpa våra medmänniskor och erbjuda ett hem till de som behöver det. Jorden tillhör ju oss alla, gränser är bara ett påhittat fenomen av människan. Inga andra organismer lever efter gränser i naturen, det är bara något den giriga människan har skapat. Fastän det kan leda till döden för någon annan - girigheten har slukat empatin.

Min pappa mår bra idag. Jag önskar att fler människor skulle få möjligheten att uppleva det min pappa fick uppleva; en andra chans till livet. Vi har alla rätt till ett tryggt liv där vi känner oss välkomna och älskade. Vi måste vakna. Människoliv är inte bara en slumpmässig siffra. Det är inte bara ett till dött barn på en turkisk strand, det är ännu ett tragiskt dödsfall som splittrat en till familj som kämpat för ett nytt liv: i en gummibåt över Medelhavet.

*Valia Sadiq*

Tredje pris gick till Valia med denna kolumn i kolumntävlingen Argh?, som Svenska modersmålsföreningen i Finland ordnar med bidrag från Svenska kulturfonden.

# BILDKONST

Flitiga studeranden, litervis färg, 70 kilo lera, mängder av foton, lådor av papper, otaliga pannåer, en ny keramikugn, högar av pennor, nya material och idéer, diskussioner och hundratals tankar som kräver att bli uttryckta genom olika medier - kreativt kaos eller ett vanligt år på bildkonsten?

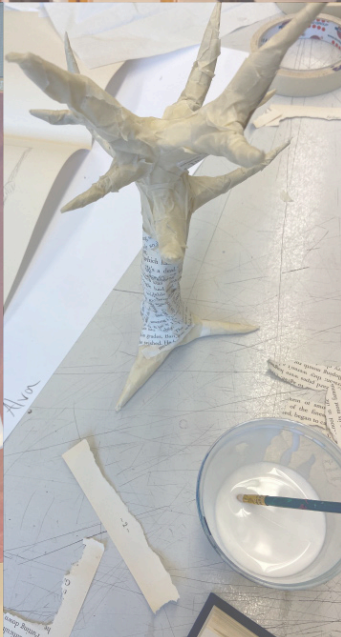
Ett läsår närmar sitt slut och lämnar efter sig mängder av nya konstverk, en hel del pennstumpar, en uppdaterad läsesal, en ny gallerivägg, tre utställningar och förhoppningsvis också viljan att fortsätta utvecklas och skapa tillsammans. I bästa fall kanske även känslan av att det faktiskt spelar roll. I år har vi aktivt jobbat med att fånga, utveckla och synliggöra den kreativiteten som finns hos våra studeranden.

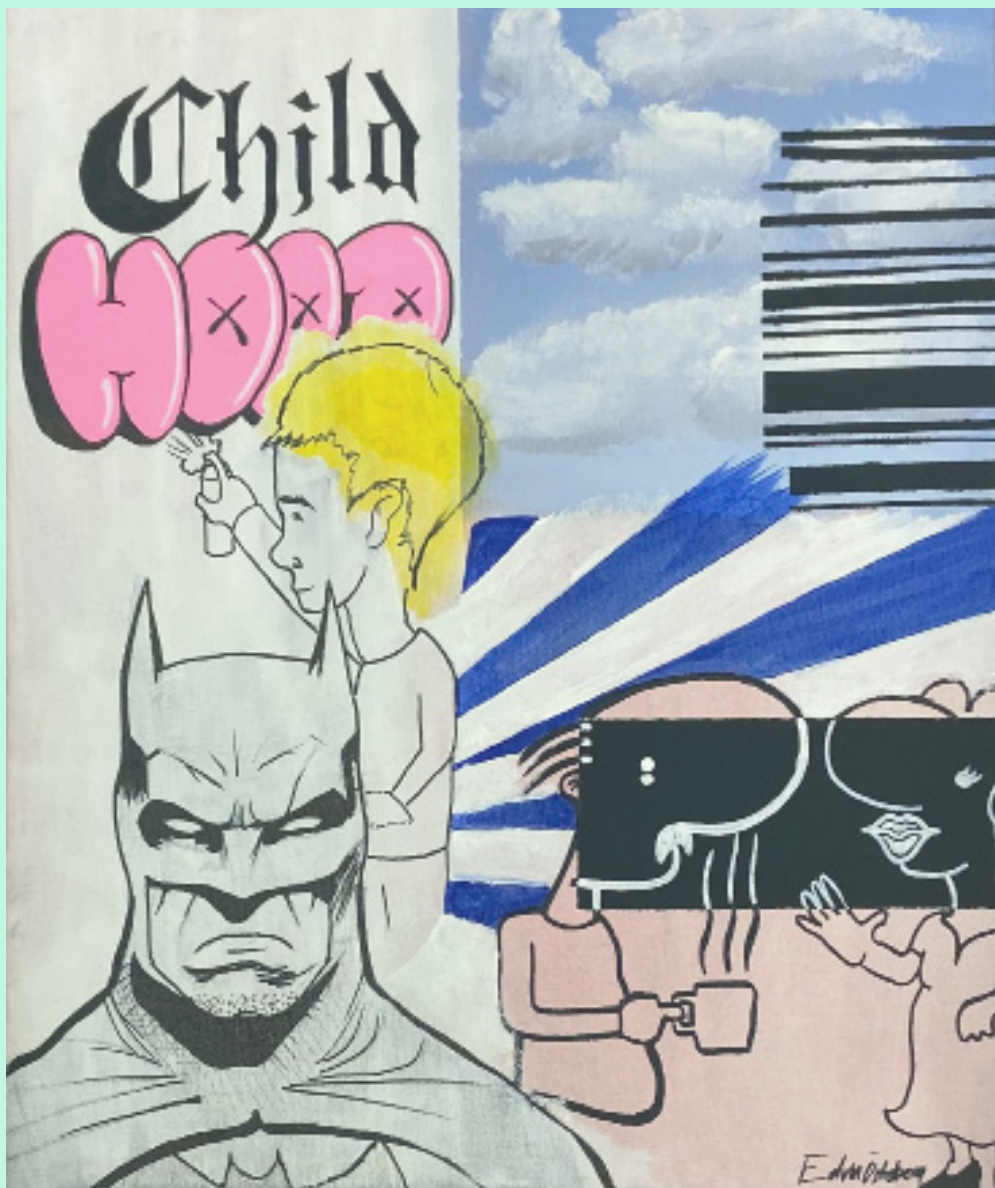
Konst och det skapande arbetet erbjuder oss nya sätt att se och förstå världen och oss själva, utvecklar fantasin och förmågan att komma på kreativa lösningar och ger oss ytterligare sätt att uttrycka oss. Genom att visa upp och ställa ut arbeten kan flera ta del och uppleva lite av den kreativiteten som finns här i EG. Det synliggör kunskapsutvecklingen och visar vilken enorm skapande potential som finns hos våra studerande. De utställda konstverken inspirerar, föder nya tankar, samtal och idéer inom och utanför bildkonsten och berikar och samverkar med omgivningen. Våra studerande har och ska ha en aktiv del av kulturlivet i Raseborg.

Nu gäller det att fortsätta utveckla bildinstitutionen och undervisningen så att vi kan möta de utmaningar som det kontinuerligt skiftande visuella fältet ställer. Våra studeranden ska kunna utforska sina idéer och sin kreativitet i en trygg inspirerande miljö med framåtsyftande undervisning och handledning. Vi fortsätter att utvecklas tillsammans. Nytt material inför nästa läsår har redan börjat beställas.

*Annikka Lahdenperä*







Edvin Österberg





Robbie Nylund



Astrid Rehn





Studeringe i kurs 1 i bildkonst har jobbat med #ThingsOrganizedNeatly



# SLÖJD

I den tekniska slöjden arbetar vi utgående från egna planerade produktval. Studerande väljer sitt arbetsområde inom trä, metall, elektronik, plast, horn eller läder. Studerande gör en skiss, ritning eller diskuterar med handledande lärare om olika tillverkningsmöjligheter och materialval. Studerande får under hela tillverkningsprocessen handledning både i materialval, tekniker och maskinanvändning. De praktiska ämnena är ett bra komplement till de annars teoretiska studierna för att utvecklas så mångsidigt som möjligt. I slöjd kan man avlägga 3 kurser eller 6 studiepoäng, varav den tredje kan vara en diplomkurs om studerande så väljer. I diplomkursen tilldelas studerande ca 6 valbara arbetsområden av utbildningsstyrelsen varav ett väljs. Hela slöjdprocessen dokumenteras i porfolieform och portfoliet, planeringen, tillverkningen och slutresultatet bedöms av handledande lärare och en utomstående i ämnet insatt person.

## *Todde Sundström*



Svarvat fat i ek av Minea Lindbom



Serveringsbricka av masurbjörk med "epoxiflod" med grusbotten av Maurus Blomqvist



Klädskåp av Felicia Sundström

# KOMPETENSVECKAN

Läsåret 2021-2022 inledde skolan en ny stor satsning med en kompetensvecka i maj. Alla studerande valde under veckan olika aktiviteter som på ett eller annat sätt fördjupade deras kompetenser för framtiden. Vi ville ge studerande möjlighet att under en vecka utveckla sina färdigheter för fortsatta studier, sitt internationella kunnande samt sitt arbetslivs- och företagarkunnande.

Vi hade studerande som skuggade företagare, var ute i arbetslivet, provade på högskolestudier eller tillbringade en vecka i någon av våra vänskolor i Tavastehus och Salo. I år har vi haft rekordmånga studerande som vistats en vecka i en värdfamilj vid antingen Kaurialan lukio eller Salon lukio för att stärka sina finskakunskaper. Flera studerande valde även att besöka våra vänskolor utomlands i Dannenberg i Tyskland och på Sicilien i Italien. En grupp sysslade hela veckan med arkeologi, en grupp satsade på laborationer i kemi och en grupp bekantade sig mera ingående med konst och kultur i Helsingfors.

Tack vare samarbetet med Yrkeshögskolan Novia fick studerande avlägga kursen Inblick i klimatsmarta byggnader. Studerande fokuserade på att få kunskaper i byggnads- och VVS-teknikens betydelse och potential för klimatsmarta byggnader och samhällen. Under kompetensveckan har vi dessutom fördjupat vårt samarbete med Åbo Akademi, Helsingfors universitet, Aalto-universitetet och Polishögskolan.

Vi är även mycket glada över att vi kunnat återuppta våra internationella projektresor som varit på is under coronapandemin. Under kompetensveckan reste en grupp till Island och en grupp till Rom. Resan till Island var ett samarbete mellan ämnena geografi och modersmål. Gruppen hann bland annat bekanta sig med allt från geotermiska kraftverk och vulkanism till heta källor och valskådning. Resan till Rom var en fortsättning på kursen i Antikens värld och gav de studerande fördjupade kunskaper om antiken både i Rom och i den antika hamnstaden Ostia. Båda resorna har gett oförglömliga minnen för både studerande och lärare. Stort tack till Svenska kulturfonden, Lisi Wahls stiftelse, Sophie von Julins stiftelse, Pohjola Norden och Raseborgs Energi för ekonomiska understöd skolan fått för att kunna förverkliga kompetensveckan! På följande åtta sidor kan ni läsa mera om en del av aktiviteterna under veckan.

*Petra Blomqvist*

# Rom



I antiken-kursen brukar det vanligen erbjudas en resa till Rom för de som är intresserade och efter ett par års paus på grund av coronapandemin har det kört igång igen. Den 9.5 flög ungefär trettio studerande iväg till Italien för att bekanta sig med både många antika byggnader och kvarlämningar men även med den italienska kulturen.

Efter en liten försening på planet steg gruppen ut i värmen för att påbörja fem dagar fyllda av härligt, intressant program under ledning av Finlands egen Romexpert, Kaj Sandberg. Först bekantade vi oss med centrumet av antikens Rom, involverande bland annat Forum Romanum, Palatinen och kejsartorgen. På kvällen avnjöts en middag med fyra rätter för att pröva på den italienska matkulturen, vilket definitivt var en upplevelse alla uppskattade, även om det fanns olika uppfattningar angående vissa av rätterna. På tisdagen var den stora höjdpunkten besöket i Colosseum. Att få besöka den gamla gladiatorarenan som fortfarande var i överraskande gott skick var en dröm som blev sann för många. I kombination av Kajs föreläsningar och det man själv kunde se gick det att bilda en verklig uppfattning om händelserna som en gång ägt rum på stadion.

Så gott som hela onsdagen gick åt till ett besök i den gamla hamnstaden Ostias ruiner. Det var väldigt intressant och efter en lång promenad i solen kunde vi svalka av sig i Medelhavet, vilket många gjorde och det var en upplevelse i sig. På kvällen hade vi återigen fritid som många spenderade med att utforska staden på egen hand och såklart även äta middag. Då torsdag kom var det dags för

stadsorienteringen, då vi i mindre grupper gick omkring med karta och tittade på sevärdheter såsom exempelvis Fontana di Trevi och Marcus Aurelius-kolonnen. Vi besökte även Peterskyrkan som hade helt otrolig arkitektur med fantastiska detaljer och målningar. Fredagens höjdpunkt var besöket i Palazzo Valentini, utgrävningarna av ett gammalt boningshus. Med hjälp av lampor hade man försökt återställa det till vad det en gång var och i kombination med ljudeffekter och en berättare gav det en verkligt unik inblick i de rika romarnas liv under antiken. Upplevelsen var verkligen häftig.

Efter lite mer fritid började en oerhört rolig resa närma sig sitt slut. Att besöka Rom och gå på samma ställen och platser antikens romare en gång rört sig på kändes väldigt stort. Vi har fått så mycket mer kunskap men också nya relationer med andra historieintresserade och minnen för livet. Kanske har vissa även snappat upp ett par användbara italienska fraser, men vi alla vet numera att invånarna i huvudstaden främst kommunicerar med tutan på bilen. Resan till Rom var givande på många sätt och vis och det är fint att skolan kan erbjuda sina studeranden en sådan upplevelse!

*Cilia Sandell*

## Island



En grupp geografer och modersmålsentusiaster reste till Island för att bekanta sig med både den isländska kulturen och uppleva Islands natur och unika miljö. Det blev en minnesvärd resa full av upplevelser som sent kommer glömmas!



Under vår första dag på vift i Reykjavik utforskade vi Hallgrimskirkja, Nationalmuseet och alla fina vyer som ramar in staden. Så otroligt vackert vart man än såg! I Hallgrimskirkja kunde man ta sig upp i det 75 meter höga tornet för att titta ut över staden. Inget för den höjdrädda!

Tisdagens program bestod av ett besök på geotermiska kraftverket Hellisheidi, en rejäl bergsvandring till Reykjadalur där vi tog ett dopp i en het källa, vattenfallet Gullfoss, geysrarna Geysir och Strokkur och till sist fick vi en guidad tur i Þingvellir där många historiska beslut fattats som format Island till den nation den är idag. Vi blev guidade av Haukur (en föredetta studerande vid Ekenäs gymnasium, nu bosatt på Island) och hans mamma Johanna som bjöd på många intressanta historier!

På onsdagen åkte vi ut till havs på valskådning och såg både delfiner och knölvalar på riktigt nära håll. Vädret var fint och det blev en och annan solbränd näsa i gruppen. På eftermiddagen tog vi del av riktig isländsk kultur och tog en tur till utebadet precis intill hostellet. Varmt och skönt i den 38 grader varma poolen.

Vi besökte även Vestmannaeyjar, en ögrupp utanför sydvästra Island. På museet Eldheimar fick vi ta del av en utställning som berättade om vulkanutbrottet 1973 som tvingade hela öns befolkning att fly till huvudön. Heimöyn kallas för Nordens Pompeij och vi fick prova på att gräva fram staden ur askan. Vi träffade även Little Grey och Little White, två vitvalar som bor på världens första Beluga Whale Sanctuary. Vi var lyckligt lottade som fick ännu en dag i bländande solsken, det är ganska ovanligt på Vestmannaeyjar berättade vår busschaufför som växte upp på ön.

Sista dagen på Island ägnade vi åt ett besök på Perlan där vi fick lära oss ännu mera om den islandska naturen och även titta på en norrskensshow. Kvällen firades med middag på Islenski Barinn där några modiga i sällskapet smakade på både torkad fisk och fermenterad haj (alla var eniga om att det smakade bättre än det luktade). Sen var det dags att traska tillbaka mot hostellet och packa väskorna för att stiga upp ohyggligt tidigt och åka hemåt. En trött men nöjd grupp resenärer anlände på lördagen med många minnen för livet i bagaget.

*Leona Böckerman*

## Utbyte i Salo



Under kompetensveckan var jag fyra dagar i Salo gymnasium som utbyteselev. Jag fick bo hos en trevlig familj som hade en dotter som studerade i Salo gymnasium.

I skolan följde jag hennes schema och kurserna var ganska samma som i Ekenäs bara att på finska, så jag kunde använda exempelvis samma engelskabok som de. I skolbyggnaden fanns det tre våningar som rymmer över 600 elever. Så jag stack inte ut så mycket även om jag var en ny studerande. Skolmaten var bra men i EG är den nog bättre. Ingen i skolan kunde svenska särskilt bra så jag blev tvungen att använda mina finska färdigheter fullständigt. Det var bra övning eftersom jag är tvåspråkig och jag bakar lätt in svenska ord i finskan om jag inte kommer ihåg ordet. I skolan var det aningen jobbigt när vissa klassrum var proppfulla med stuerande. Det fick mej att känna tacksamhet för att jag går i ett lite mindre gymnasium med mindre grupper och färre studerande.

Alla var generellt väldigt vänliga och jag upplevde att jag blev bra välkomnad och mottagen. Jag lärde känna många nya personer och jag rekommenderar utbyte till den som vågar kasta sig ut i det okända.

*Benjamin Andersson*

# Arkeologi



Under kompetensveckan deltog en grupp på ett tiotal studerande i en arkeologisk utgrävning i Badhusparken i Hangö. Det konfliktarkeologiska projektet som leds av arkeolog Jan Fast vid Helsingfors universitet har som mål att frilägga den s.k. Kabanovs bunker eller Kabanovs korsu som i nuläget är begravd under marken.

Byggnaden fungerade som högkvarter för Sergei Kabanov: kommendör för de sovjetiska styrkorna som verkade i Hangö mellan mars 1940 och december 1941 då staden var sovjetisk marinbas. Utgrävningen inleddes hösten 2021 och utgrävningarna i maj var den andra sessionen på utgrävningsplatsen.

De flesta studerande deltog i projektet under hela veckan, medan några deltog enstaka dagar. Tillsammans med ett team bestående av fem arkeologer eller arkeologistuderande fick de lära sig hur en utgrävning går till såväl teoretiskt som praktiskt. Förutom traditionella verktyg som spade, murslev, borste och skyffel fick de prova på att hantera metalldetektorer och bekanta sig med hur man i dagsläget använder sig av drönarfotografier för att kunna göra 3d-modeller.

Trots att jobbet visade sig vara fysiskt krävande och vädret tidvis var rätt blåsigt och kyligt var humöret gott under veckans gång. Att man dessutom hittade rikligt med föremål bidrog också till detta. Till fynden hörde framför allt metallföremål såsom spikar, gångjärn och metallbitar härstammande från ventilations- och avloppsrör. Ännu värdefullare med tanke på den fortsatta utgrävningen var att man lyckades komma ända ner till golvnivån i byggnaden. Där hittades ett förvånansvärt välbevarat trägolv, en blommig korkmatta i vad som förmodligen varit byggnadens toalett och rester av elledningar.

I slutet av veckan fylldes hela utgrävningsplatsen igen med grävmaskin för att öppnas igen då utgrävningarna fortsätter hösten 2022 för att slutligen avslutas sommaren 2023. Den allmänna uppfattningen var att det skall bli spännande att se resultaten men att väntan känns onödigt lång!

*Vilhelm Lindroos*

## Utbyte i Sydafrika



Den 25 februari startade jag min resa till Sydafrika. Jag hade fått chansen att åka tack vare att min mamma fått jobb i ett par skolor i Johannesburg under en period på 6 veckor.

När vi anlände på söndagen efter en 20 timmars flygresa via Doha var det mycket spännande att se hur annorlunda det skulle vara. Vi möttes av mammas kompis som tog oss till lägenheten vi skulle bo i.

Redan nästa dag fick jag gå till skolan som jag skulle studera i och jag var lite nervös. När jag gick med på min första hissalektion, välkomnade alla mig genast och jag blev mera avslappnad och började tala med mina blivande klasskamrater. På den första rasten kom ungefär 80% av de 1000 eleverna i skolan och försökte hälsa på mig. Jag blev omringad och intervjuad av alla elever hela första veckan och alla verkade vilja bli min kompis.

Skolan jag studerade i heter King David Linksfield och är en skola för judiska barn. Jag lärde mig massor om judendomen och det judiska samhället i Sydafrika. Saker var helt annorlunda än i Finland. Det kändes lite som en av de amerikanska "high



schools” som man ser i filmer.

I Sydafrika spelade jag också fotboll i en lokal klubb som heter Highlands Park FC. Jag spelade på u19 nivå och fick uppleva mycket av den Sydafrikanska fotbollskulturen. Fastän fotboll är den största sporten i världen är det inte den största i Sydafrika. Det är nämligen rugby som tar det priset. Rugby i Sydafrika är otroligt stort och de flesta pojkar spelar det med sina skollag.

Jag fick också åka runt i landet under min resa, till platser som Kapstaden, Kruger park och Blyde river canyon. Till Kapstaden och Kruger reste jag på lovet och det var en upplevelse som jag aldrig glömmet. Kapstaden är en av de finaste platser jag sett och i Kruger park såg jag alla vilda “safari” djur man kan tänka sig. Blyde river canyon åkte jag till med min geografigrupp och det var en helt otrolig plats, faktiskt den näst största kanjonen i världen efter the Grand canyon.

Sammanfattningsvis var min resa till Sydafrika helt otrolig och någonting som jag aldrig kommer att glömma. Jag fick hundratals nya kompisar och massor av otroliga upplevelser. Om du får chansen att åka dit; tacka inte nej!

*Isak Lynch*

## Sicilien



Jag, Linnéa Lans och Adrian Funck spenderade kompetensveckan på Sicilien. Vi bodde hos värdfamiljer i staden Bagheria nära Palermo. Under veckan fick vi ta del av både skolgång och vardag på ön. Vi besökte grannstäder, såg fina sevärdheter och åt god mat.

”Man fick ta del av en helt annorlunda vardag, skolgången var väldigt annorlunda och i våra ögon var den ganska föråldrad. Människorna var artiga och godhjärtade, vi hade en trevlig vistelse!”

*Annika Vesterinen*

## Tyskland



Under kompetensveckan reste vi tillsammans till vänskolan i Dannenberg i Tyskland en vecka där vi hann se otroligt mycket. Vi har fått uppleva den tyska kulturen och smakat på olika tyska rätter bl.a. Sauerkraut och Brezel, men också fått ta del av områdets historia. Veckan har varit fullspäckad med skola, sightseeing och fritidsaktiviteter, samt två dagar i Hamburg. Resan var väldigt lyckad och vi har skaffat oss minnen för livet, men främst skaffat kontakter som kan vara värdefulla i framtiden.

*Ellen Sandbacka och Sara Sundström*



Ellen Hyvönen i kurs Ko 04



Erin Lindgren i kurs Ko 04



## 19A

Grupphandledare Petra Wahteristo

Ahlberg Elmer, Augustsson Elias, Boström Ivar, Ekholm Erin, Ekström William, Emas Shanice, Erlin Ylva, Estlander Lisa, Fagerström Nico, Gottberg Jakob, Grönroos Simone, Gustafsson Oscar, Hedman Jasper, Henriksson Kasper, Holmberg Jonna, Holmberg Wilma, Hyvönen Ellen, Smedslund Matilda

## 19B

Grupphandledare Rita Danielsson

Doepel Axel, Kevin Edward, Korenius Celina, Koulougli Aksel, Kytöpuro Samuel, Lindh Allan, Lindqvist Ella, Lundin William, Lundström Lina-Lotta, Lustig Nico, Lönnqvist Edith, Lönnqvist Ellen, Mahmud Niyan, Metzner Jakob

## 19C

Grupphandledare Bo Sjöholm

Martin Leonardo, Ollila Julia, Pettersson Olivia, Pöysti Moa, Rehnström Julia, Roos Jonathan, Sadiq Valia, Sjöblom Sarah, Sjöholm Daniel, Skog Rebecca, Söderström Josephine, Törnroos Sara, Wahteristo My, Wasström Marius, Werner Wincent, Wikman Anton, Öst Emil

## 19X

Grupphandledare Jesse Martelius

Doepel Anna, Hyytiäinen Amelie, Juola Roi, Kuula Kaia, Lindroos Alfred, Näsman Gry, Pettersson Oliver, Ström Alvin

## 20A

Grupphandledare Vilhelm Lindroos

Berglund Andreas, Björkqvist Nicklas, Björkstam Caspian, Blomberg von der Geest Jonatan, Bussman Johan, Claesson Alexander, Damén Amanda, Forsman Linus, Fröberg Axel, Funck Adrian, Gabrielsson Nico, Grönlund Ben, Henriksson Emil, Holmberg Karin, Hyvönen Milla, Jensén Filemon, Jung Henrik

## 20B

Grupphandledare Inna Lindgren

Kytöpuro Emilia, Lindgren Erin, Lindgren, Sofie Lindholm, Alma Lindholm, Casper, Lindholm Robert, Lindholm Wilma, Lindqvist Marcus, Ljungqvist Elin, Lundell Ada-Linn, Lundqvist Tor, Luoma Emilia, Martin Anthon, Martin Axel, Martin Nathalie, Miettinen Mandy, Mildh Julia



## 20C

Grupphandledare Leona Böckerman

Lans Linnéa, Molander Antonia, Nyberg Linnea, Pöysti Saga, Qvarnström Robert, Randström Mattias, Sandbacka Ellen, Sandberg Tomi, Sandell Cilia, Sandell Linus, Sundström Sara, Tuomisto Cecilia, Törnebladh Emma, Vesterinen Annika, Westerberg Monique, Westerholm Castor, Westerlund Christine, Österberg Edvin, Österlund Sara

## 21A

Grupphandledare Mikaela Hemmälén

Ahlberg Engla, Anderbom Alva, Andersson Benjamin, Andström Jenny, Bagge Thyra, Berberoglu Aysha, Berglund Adrian, Björkman Alvin, Blomqvist Maurus, Blomqvist Oscar, Colérus Edvin, Damén Rebecca, Danielsson Emil, Ehrstedt Emma, Ekholm Simon, Ekholm Axel, Estlander Linus, Estlander Oliver, Fagerholm Viljam, Fagerlund Alex, Fagerström Liam

## 21B

Grupphandledare Susann Airisvaara

Fröberg Linnea, Gillberg Amanda, Grünwald Anna, Grönlund Aron, Gustafsson Victor, Helle Alva Linnéa, Hindersson Alexander, Hinds Linn, Hällsten Lisa, Ismaelsson Zinjar, Jalava Jonathan, Johansson Oscar, Kandelin Viivi, Kapanen Vilhelm, Karlsson Natalie, Kevin Ellinor, Kiuru Annie, Korenius Minea, Lagerström Andrea, Lindbom Minea, Lindell Kevin

## 21C

Grupphandledare Ove Molander

Lindholm Ceresa, Lindroos Gunnar, Lindroos Jonathan, Lundell Lukas, Lundin Alexandra, Lundqvist Linus, Lundström Madicken, Lynch Isak, Myrén Linda, Nikander Minea, Nyberg Elias, Nylund Robbie, Nyman Emma, Nyström Edith, Olin Alice, Omar Saib Elin, Pihlström Lina, Pihlström Oliver, Pääskynkivi Liam, Ramos Serrano Elvira, Rautavirta Leevi

## 21D

Grupphandledare Åsa Nygård-Lintunen

Mazer Yurii, Rehn Astrid, Ruoho Joonas, Saarinen Josefina, Sandström Diana, Silfver Amanda, Sivonen Arttu, Sjöström Astrid, Skog Filippa, Snabb Selim, Sollman Daniel, Sundholm Felicia, Sundström Felicia, Wahteristo Max, Westerberg Ada, Wetterstrand Emma, Wiberg Maja, Wikman Simon, Zeebaree Nivin, Öhman Oliver, Österlund Axel

# VI SOM JOBBAR HÄR

## Rektorsämbetet

Rektor: Petra Blomqvist

Vice rektor: Bo Sjöholm

## Lärarkåren

Airisvaara Susann, finska, engelska

Andberg Ida, religion, psykologi

Blomqvist Petra, samhällslära

Bäcksbäck Mathias, matematik

Böckerman Leona, modersmål

Danielsson Rita, finska, tyska

Fredriksson Helena, gymnastik

Hafström Oscar, gymnastik

Hemmälén Mikaela, modersmål, drama

Hindrén Alexander, finska

Lahdenperä Anukka, bildkonst

Lindgren Inna, franska, engelska

Lindholm Sture, historia, samhällslära

Lindroos Vilhelm, historia, samhällslära, filosofi

Martelius Jesse, speciallärare

Molander Ove, matematik, kemi, gymnastik

Nygård-Lintunen Åsa, engelska, tyska

Raunio Åsa, studiehandledare

Rosenqvist Mats, finska

Saikkonen Riitta, finska

Sedersten Nina, textilslöjd

Singla Shweta, religion, filosofi

Sjöholm Bo, matematik, fysik

Tiikkaja Mervi, matematik

Törnoos Ida-Lotta, studiehandledare

Sundström Tord, slöjd

Wadenström Leif, musik

Wahteristo Petra, biologi, geografi, gymnastik

## Övrig personal

Flemmich Tanja, kanslist

Wadenström Eva, kurator

Kumén-Lindstedt Tuula, lokalvårdare

Najera Armengol Carlos, lokalvårdare

Rosenqvist Carola, hälsovårdare

Sjölund Agneta, skolpsykolog

Virtanen Susanna, skolgångsbiträde

Lomberg Fredrik, fastighetsskötare



# STUDENTER

## Hösten 2021

Pajari, Heidi

## Våren 2022

Ahlberg, Elmer

Augustsson, Elias

Boström, Ivar

Doepel, Anna

Doepel Axel

Ekholm, Erin

Ekström, William

Emas, Shanice

Erlin, Ylva

Estlander, Lisa

Fagerström, Nico

Gottberg, Jakob

Grönroos, Simone

Gustafsson, Oscar

Hedman, Jasper

Henriksson, Kasper

Holmberg, Jonna

Holmberg, Wilma

Hyvönen, Ellen

Kevin, Edward

Korenius, Celina

Koulougli, Aksel

Kuula, Kaia

Kytöpuro, Samuel

Lindh, Allan

Lindqvist, Ella

Lundin, William

Lundström, Lina-Lotta

Lustig, Nico

Lönnqvist, Edith

Lönnqvist, Ellen

Mahmod, Niyan

Metzner, Jakob

Martin, Leonardo

Ollila, Julia

Pettersson, Olivia

Pöysti, Moa

Rehnström, Julia

Roos, Jonathan

Sadiq, Valia

Sjöblom, Sarah

Sjöholm, Daniel

Skog, Rebecca

Smedslund, Matilda

Ström, Alvin

Söderström, Josephine

Törnroos, Sara

Wahteristo, My

Wasström, Marius

Werner, Wincent

Wikman, Anton

Öst, Emil

# STUDENTERNAS TAL



Idag är dagen vi väntat på. Dagen då vi äntligen får fira att vi inte enbart tar studenten, utan också att allt vi jobbat för under denna tre års tid faktiskt har lönat sig. Vår väg fram tills denna dag har varit lite som Tenalavägen, det vill säga lång och stundvis fylld med gropar, men med er som resesällskap har färden blivit en resa fylld av fina minnen.

Hösten 2019 inledde vi våra gymnasiestudier och oj om vi skulle ha vetat vad som väntade oss då vi satt tillsammans i aulan vår första skoldag. Det behöver inte nämnas att den så kallade pandemin har försökt sätta många käppar i hjulet när det gäller sådant som normalt sett hör till gymnasietiden, men vi hann i alla fall få en smakbit av exempelvis teaterresor, intressanta gästföreläsningar och en normal skolvardag. Vi hann också ta del av det typiska konventet, där vi kom varandra nära, vissa till och med jättenära. Våren blev däremot annorlunda än vi hade tänkt oss och alla de saker vi ansåg självklara kändes plötsligt inte lika självklara längre. Men när vi ser tillbaka på vår gymnasietid är det inte det vi kommer minnas bäst utan det vi kommer minnas bäst är vår starka gemenskap och vår förmåga att tackla de hinder som ställs framför oss.

Vårt andra gymnasieår kom och for bakom en datorskärm. Timme efter timme spenderade vi på Zoom-möten och lärarna kämpade med att försöka hålla



kursinnehållet mångsidigt, eller så mångsidigt det nu bara kan vara då framtiden kändes osäker och många studerande tappade motivationen. Vi studerande vill rikta ett stort tack till er lärare för att ni inte tappade er motivation utan hade kvar kämparglöden. Ni bjöd dessutom också på en del underhållande lektioner, som lektionen där Sue glömde lägga på sin mikrofon eller när Rita blev så ivrig att hon trillade av stolen.

Många av oss skrev också vår första studentskrivning under hårda restriktioner där handsprit och munskydd var obligatoriskt. Att vi klarade att skriva vår allra första studentskrivning under sådana förhållanden är något vi ska vara stolta över oss själva för. Det var kvittot på att vi klarar mer än vad vi tror.

Trots att vårt andra läsår blev som det blev, så lärde vi oss mycket. Vi lärde oss vikten av att ha tålamod och att aldrig ta något för givet. Den mest värdefulla lärdomen var att även om vägen inte alltid blir som man tänkt sig så behöver det inte betyda att vägen blir sämre, tvärtom kanske man hittar nya saker att uppskatta under vägens gång.

Uppskatta är definitivt ett beskrivande verb för vårt tredje gymnasieår och något som vi verkligen gjort då vi äntligen fick ordna vår efterlängtade gamlas dans och en annorlunda penkkis. Gamlas dans var en kväll fylld med pompa och ståt, vackra klänningar, stiliga killar och sjuka fötter. Kvällen tog inte heller slut efter dansen utan fortsatte med en lyckad middag och en efterfest som få av oss kommer att glömma, eller vad säger du Petra? I motsats till förra årets abiturienter så fick vi möjligheten att ordna en penkkis. Vår penkkis präglades av en god stämning, karnevalsyra och kompisanda. Den traditionen hoppas vår årskurs att kommande abiturienter fortsätter med.

Avslutningsvis vill jag säga några tack. Jag talar för hela min årskurs när jag säger att vi är tacksamma för allt stöd och all undervisning vi fått av er lärare. Trots att det stundvis har varit utmanande och ensamt så har vi massor att ta med oss från vår gymnasietid, allt från matematiska ekvationer, synapsens plasticitet, retoriska stilmedel till hur man genomgår en pandemi i sina ungdomsår. Med det i vårt bagage kan vi nog kalla oss redo att ta oss an det livet kommer att erbjuda.

Jag vill också rikta ett stort tack till min klass som jag delat dessa år med. Det har varit en minst sagt rolig, lärorik och minnesvärd tid. Nu har det blivit dags för oss att gå skilda vägar och jag önskar varenda en av er ett stort lycka till. Jag hoppas ni finner det som gör er lyckliga och håller i det hårt, och kom ihåg att det är den som är ute och cyklar som finner nya vägar.

# STIPENDIER

Claes-Erik Elghs minnesfond, Kamratstipendium Annika Vesterinen, Caspian Björkstam Ekenäs gymnasiums stipendiefond Nico Lustig Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne Nico Fagerström, Emma Törnebladh, Anna Grünwald, Ivar Boström, Rebecca Skog, Julia Rehnström, Sofie Lindgren, Sara Sundström, Ellen Sandbacka, Linnéa Lans, Max Wahteristo, Alexander Hinderesson, Annie Kiuru, Linda Myrée, Edith Nyström, Thyra Bagge, Robbie Nylund, Felicia Sundström, Johan Bussman, Markus Lindqvist, Christine Westerlund Andelsbanken Raseborg Shanice Emas Raseborgs Energi William Lundin 62:ornas stipendium Aksel Koulougli, Niyan Mahmud, Jakob Metzner Ekenäs Rotaryklubb My Wahteristo Företagarna i Raseborg Wincent Werner, Lina-Lotta Lundström Stiftelsen för Ekenäs Sparbank Lisa Estlander, Edward Kevin, Valia Sadiq, Ylva Erlin Sparbanksstiftelsen i Tenala Julia Ollila, Elias Augustsson, Jenny Andström, Astrid Rehn Sparbanksstiftelsen i Bromarf Samuel Kytöpuro Lions-Club Tenala-Bromarf rf Antonia Molander, Wilma Lindholm Svenska klubben i Ekenäs Edvin Österberg Zonta Club of Raseborg-Raasepori Moa Pöysti Ekenäs gymnasiums stipendium Kaia Kuula Varuboden Emil Öst, Ellen Hyvönen, Celina Korenius, Sarah Sjöblom Professor Clas-Olof Selenius minnesfond Daniel Sjöholm Geberit Productions Oy Kasper Henriksson Bromans Optik Sara Törnroos Wi-Box Maurus Blomqvist, Elvira Ramos Serrano EuroAuto Ekenäs William Lundin VNUR Marius Wasström, Andrea Lagerström

## Prenumerationer

Hufvudstadsbladet Emil Öst  
Västra Nyland Ellen Hyvönen, Lisa Estlander Uusiouutiset Erin Ekholm  
Kemia-lehti William Lundin,  
Caspian Björkstam, Sofie Lindgren,  
Ellen Sandbacka, Filemon Jensén  
Natur och miljö Filippa Skog, Wilma Lindholm, Ylva Erlin

## Idrottsutmärkelser

Årets idrottsflicka Sofie Lindgren  
Intressepris Ellen Sandbacka  
Årets idrottspojke Tomi Sandberg  
Fair play Johan Bussman

## Bokstipendier

TOPPEN Cilia Sandell, Edith Nyström,  
Filemon Jensén, Annie Kiuru, Max Wahteristo, Amanda Silfver, Elvira Ramos Serrano, Julia Mildh Franska klubbens bokstipendium Aksel Koulougli Ekenäs Marthaförening Annika Vesterinen, Caspian Björkstam Pohjola-Norden Tor Lundqvist Pohjola-Norden Ekenäs Castor Westerholm Proclio Olivia Pettersson Sverigekontakt i Finland rf Filippa Skog Bokstipendium i tyska Emma Törnebladh

Grattis till alla duktiga studerande och varmt tack till alla som bidragit med stipendier!

# ÄNTLIGEN

Dags att börja våga leva igen.

En av mina favoritförfattare Jonas Gardell har skrivit en bok med titeln "Så går en dag från våra liv och kommer aldrig åter". Det är något med den titeln som gör mig vemodig, tanken på att dagar och läsår går och aldrig kommer åter blir extra påtaglig när ett läsår är slut och vi igen ska ta avsked av en grupp nybakade studenter.

När jag tänker tillbaka på de senaste åren finns det nog mycket jag önskar att aldrig ska komma åter. Restriktioner, tomma klassrum, distansundervisning, ansiktsmasker, karantän, osäkerheten inför morgondagen, men kanske mest av allt den starka känslan av ensamhet som så många studerande har lyft fram att har varit extra tung att bära de senaste åren.

Det här läsåret har fortfarande inte varit helt normalt, men vi har ändå sakta gått mot en mera normal skolvardag och den skolvardag som vi tidigare tog för givet känns idag bättre än någonsin tidigare. Det är härligt att kunna mötas och umgås i klassrummet igen, det är alldeles underbart att se leenden och höra skratt och en massa röster fylla skolan. Jag tror inte att det är bara lärarna som jublar över att skolvardagen börjar kännas mera normal igen, jag tror att många av våra studerande även känner en tacksamhet och uppskattar sådant som att få vara tillsammans i ett klassrum, att umgås på rasterna, ha lärarna framför sig och inte på en skärm och att äntligen få åka på skolresor och andra evenemang igen.

En grupp som har drabbats extra hårt de senaste åren är årets studenter. Vi människor har en förmåga att anpassa oss och när någonting inte blir som vi har tänkt oss hamnar vi att tänka i nya banor. Ni har visat att man många gånger klarar mer än man tror och även om det i stunden inte känns som så, så blir man genom motgångar och provningar många erfarenheter rikare.

"Man får inte leva om sitt liv, det är det som är hela grejen" skriver Jonas Gardell i boken "Torka aldrig tårar utan handskar" och det är en tanke jag hoppas att alla nybakade studenter tar med sig ut i livet. Ni har haft tunga år bakom er, men nu är det dags att våga njuta av livet! Våga testa era vingar, de kommer att bära er, våga utmana er själva det kommer att löna sig, gör misstag och lär er av dem, ta vara på stunderna, både de stora och de små, försök vara i nuet så mycket som möjligt och våga leva livet.

Så går en grupp studenter ut ur vårt gymnasium, jag önskar er ett stort lycka till och jag hoppas att vi ses åter!

*Mikaela Hemmälén*

4.6.2022, Ekenäs gymnasiums blogg  
på vastranyland.fi

**Ekenäs gymnasium**  
**Rosenvägen 12**  
**10600 Ekenäs**

kansli	019 289 3500
rektor	019 289 3501
studiehandledare	019 289 3502
lärarrum	019 289 3503

rektor	Petra Blomqvist
vice rektor	Bo Sjöholm

Ekenäs gymnasiums föregångare har varit:  
Ekenäs samskola 1905-1940  
Västra Nylands samlyceum 1940-1942  
Ekenäs samlyceum 1943-1976

Skolan upprätthålls av Raseborgs stad.

**Design och layout**  
**Tanja Flemmich**