

# ÅRSBERÄTTELSE



2020  
2021

# 13.8

Skolstart



# 3.9

Nybörjardag i Sjömansro, se sid. 14.

# 8.9

Readhour där EG utmanade KBG.

# 9.10

Dagsverk där pengar samlades till WWF:s program "Rädda regnskogen". Skolans Green Team samlade pengar genom att plocka svamp och sälja till Villa Smakhus.



# 29.8

Välkomstfest för nybörjarna med olika lekar och samvaro.



# 14.9

Märta Nummenmaa berättade i Mo 01 om hur det är att jobba som journalist

# 24.9-23.10

Röda korsets hungerdagsinsamling.

# 30.10

Språkambassadör Thomas Thijssen berättade under två finskalektioner om vilka val han gjort för att utveckla och få flyt i finskan.



# 7.10

Hygienskötare på besök som berättade om ansiktsmaskanvändning.

# 29.8

Studentdimission för våren 2020s studenter.

# 8.10

Alla i skolan övade använda ansiktsmask.



# 3.11

Abiturienterna iklädda i pyjamas, tj 100.



# 5-6.11

Antiken-gruppen hade föreläsningar och avslutade kursen med pizzafest.

# 6.11

Svenska dagen firades med sång och bakelser.



# 7.11

Joar Jensén och Emil Ekholm deltog i Teknologiföreningens MatteTäphlan vid Aalto universitet, som är en matematiktävling för tredje årets studerande. Joar vann tävlingen och Emil kom på tredje plats. Stort grattis!

# 11.11

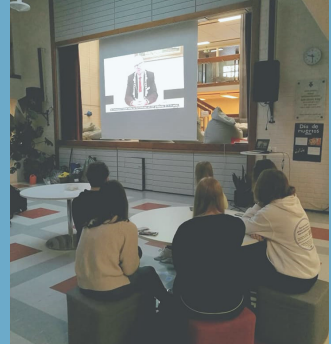
HYOL:s juridiktävling Juridikguru 2020. Diana Wide klarade sig bäst bland skolans deltagare.

# 12.11

Bokkalaset. Tove Virta berättade virtuellt om sin bok "Röster från Ekåsen - 100 år av berättelser från ett mentalsjukhus" för abiturienterna. Axel Åhman berättade för mellisarna om sin novellsamling "Klein". Nybörjarna hade författarsamtal med Karin Collins.

# 20.11

Barnkoventionens dag firades med hälsning av stadsdirektören. Alla blev bjudna på reflex, godis och glass.



# 20.11

Skolans volontärteam tillverkade fina julkransar och hälsningar till flera ålderdomshem.

# 27.11

Abiturienternas lomopäivä, tj 69.



# 2.12-8.1

Distansstudier

## 2.12

Temadag kring Hälsa och välmående. Studerande fick delta i workshops kring motivation, självkänsla, sömn, krishantering och yoga.

## 6.12

Självständighetsdagen firades på distans med pianomusik, tal och överräckande av frihetens budkavle.

## 18.12

Julfest på distans



# 25-28.1

Inspelning av EG:s nya reklamfilm.

## 29.1

Mellisar och abiturienter deltog på distans i information om Åbo Akademis och Novias utbildningar.

## 17.2

My Wahteristo, Dennis Estlander och Emil Ekholm deltog i debattävling arr. av FSS i samarbete med Svensk Ungdom.



## 18.2

Öppet hus för niorna på distans. Nybörjare svarade på frågor, och niorna fick se EG:s nya film.

# 19.2

Vinterjippo.

Basgrupperna träffades och såg dramagruppens teater som spelats in tidigare, och blev bjudna på fastlagsbullar. Dagen avslutades med pulkkaåkning.



## 3.3

Politikkursen hade besök av riksdagsledamot Johan Kvarnström utomhus.

# 5.3

Erfarenhetsexpert  
Tomas Luoto berättade  
om drogmissbruk.



# 30.4

Elevkåren bjöd på  
munkar och mjöd och  
arrangerade volley-  
turnering.



# 17.5

Minister Thomas  
Blomqvist deltog i  
politikkursen.



# 8.3-13.4

Distanstudier

# 14.4

Feel good -temadag  
med föreläsning av Tom  
Pöysti, workshoppar  
i dans, yoga, drama,  
action painting, pound  
och soma move.



# 6.5

Utbildning av blivande  
tutorer i Rosvik.

# 7.5

Internationella teamet  
uppmärksammade  
Europadagen. Fjolårets  
studenter Frida och Elin  
berättade på distans om  
sina medicinstudier i  
Köpenhamn.

# 12.5

Finskhetens dag.  
Tidigare studerande Riku  
Guttesen berättade om  
sina studieutbyten.



# 19.5

Besök till Raseborgs  
Energis solpark.

# 24-26.5

Valdebatt och  
gymnasiets skuggval  
inför kommunalvalet.

# 28.5

Arkeologiska ut-  
grävningar i kurs Hi 05  
av stenåldersboplatz i  
Malmkulla.

# 4.6

Elevkårens temadag.

# 5.6

Våravslutning och  
studentdimission.

# LÄSÅRET 2020-2021



Ett annorlunda läsår går mot sitt slut. Ett läsår som till stor del präglats av restriktioner och distansundervisning som en följd av den pågående coronapandemin. Men även ett läsår då vi tillsammans kämpat för att upprätthålla en god undervisning och känslan av samhörighet trots de osäkra tider vi lever i.

Även förra vårterminen präglades av coronapandemin så det fanns en beredskap för snabba förändringar när vi hoppfulla kom tillbaka till skolan i augusti. Ändå är vi många som upplever att det här läsåret har varit tyngre än fjolåret i och med att osäkerheten varit rådande hela läsåret. Studerande och lärare har fått lära sig leva på ett nytt sätt där saker kan förändras från en dag till en annan. Där undervisningsmetoderna på kort varsel bör utvecklas för att anpassas för distansundervisning eller hybridundervisning. Där man inte kan planera några större sammankomster eller träffas med vänner såsom tidigare.

Under läsåret har Ekenäs gymnasium i två perioder haft distansundervisning. Det här har lett till att de digitala arbetsmetoderna utvecklats och utvärderats kontinuerligt under läsåret. Skolan har även provat på hybridundervisning när en del av studerande befunnit sig hemma i karantän medan andra studerande varit i skolan. Skolan har i flera klassrum installerat utrustning för hybridundervisning. Studerande upplevde hybridundervisningen som ett fungerande system när de kunde se och höra dem som satt i klassrummet trots att de själva satt hemma. Trots det kommer vi aldrig ifrån det mänskliga behovet att mötas på riktigt, se varandra i ögonen och inte endast via skärm. Distansmånaderna har visat att spontana möten och samtal som uppstår bland studerande och personal i skolvardagen är bland de viktigaste som finns.

### » *mänskliga behovet att se varandra i ögonen*

Vårens examinatorer är den första årskull som varit tvungna att skriva alla sina studentprov i skuggan av pandemin med strikta restriktioner om munskydd, avstånd och frivillig karantän. Det här har påverkat många koncentrationsförmåga och ökat stressen inför skrivningarna. Årets studenter har dessutom ställts inför flera utmaningar än tidigare årgångar just på grund av coronapandemin. Dessutom har de inte kunnat ordna några traditionella evenemang under sitt sista abiturientår i gymnasiet. Därför är vi speciellt glada över att få fira studentdimission i samband med våravslutningen. Studenterna är värda all uppmärksamhet och alla hyllningar för att de nu nått ett mål i livet och avslutar sina gymnasiestudier.

### » *årets studentkull har skrivit alla sina studentprov i skuggan av coronapandemin*

Vårens examinatorer klarade studentproven med glans och kan glädja sig åt fina resultat. Ekenäs gymnasium har i de flesta ämnen klarat sig bättre än landets medeltal. Bland årets studenter finns lysande resultat i framför allt de naturvetenskapliga ämnena, men även i modersmål, språk och enskilda realämnen.

Ett av läsårets tyngdpunktsområden har varit välmående och balans i vardagen. Skolan har varit delaktig i Folkhälsans projekt Studera starkt som ett av nio gymnasier i Svenskfinland. En stor grupp studerande fick ta del av kursen i positiv psykologi som gav verktyg för stresshantering och återhämtning.

Årets nybörjare fick ta del av en kurs i metoden I-Heart där de övade sig i att bli bättre på att förstå hur känslor påverkar sinnet och de egna tankarna. Vi har även ordnat två temadagar med fokus på den egna hälsan, samt haft olika gästföreläsningar under läsåret. Förhoppningen är att våra studerande har fått en bra grund att stå på då de går vidare i livet och möter nya utmaningar.

Skolan har elevkårsstyrelse, tutor- och teamverksamhet för att öka studerandes delaktighet. Alla studerande har tillhört ett team under läsåret. Teamen har på olika sätt ökat trivseln och samhörigheten i skolan. För att lyfta fram några exempel så har skolans green team satsat på att göra hållbar utveckling mera synligt i skolan, trivselteamet har arrangerat rastaktiviteter, mediateamet har skött skolans sociala medier och skapat marknadsföringsmaterial, volontärsteamet har på olika sätt deltagit i verksamhet som gynnat både människor och djur, internationella teamet har synliggjort internationella högtider och AV-teamet har skött om skolans teknik. Vår teamverksamhet är på många sätt unik bland de svenskspråkiga gymnasier i Finland.

### » *teamverksamheten är unik*

Utvecklingen av specialundervisningen har tagit stora kliv framåt i och med att skolan har en egen speciallärare. Det är viktigt att steget är lågt för studerande att söka stöd och hjälp med studierna. Behovet av specialundervisning ökar hela tiden. Vi bör se den enskilda individen så att vi kan skapa individuella lösningar som stöder studerandes inläring. Studerandes rätt till handledning och specialundervisning har en framträdande roll i den nya läroplanen. Glädjande nog har utbildningen på andra stadiet i Raseborg nu även en studiepsykolog som arbetar i nära samarbete med skolans studerandevårdsteam.

### » *viktigt att se den enskilda studerande*

Läroplansarbetet har genomsyrat personalens arbete under hela läsåret. Arbetet har skett tillsammans med Karis-Billnäs gymnasium och Karjaan lukio. Ämneslärarna har haft möjlighet att träffas för att diskutera frågor om allt från bedömning till kompetenser. Studerande skall under sin gymnasietid utveckla sitt kunnande i olika ämnen men även andra centrala kompetenser. Varje ämne skall genomsyras av kompetens för välbefinnande, kommunikativ kompetens, etisk och miljökompetens, kulturell och global kompetens,



tvärvetenskaplig och kreativ kompetens samt samhällelig kompetens. Kontakterna till det omgivande samhället betonas mera och samarbetet med både arbetslivet och högskolorna lyfts upp som centralt innehåll. Inkommande läsår kommer vi därför att införa en kompetensvecka då studerande får erfarenheter från både arbetslivet och högskolestudier. Vi vill öka vårt samarbete med bland annat Novia, Åbo Akademi och Helsingfors universitet, men även med företagen i regionen för att erbjuda våra studerande möjlighet att öva sig i kompetenser som är viktiga för framtiden. Den nya läroplanen tas i bruk inkommande hösttermin för skolans nya studerande.

### *varje ämne skall genomsyras av kompetenser för framtiden*

Lärarkåren har även utvecklat material för studerande som stöd för både läs- och skrivkompetens i alla ämnen. Lärarna har tillsammans hållit en kurs med fokus på källkritik, materialanvändning samt skapat enhetliga regler för olika uppgiftstyper. Dessutom kommer skolan att trycka upp ett material som studerande kan använda som stöd för sina studier och vid olika provsituationer.

Inom ramen för vårt tyngdpunktsområde internationalisering har inte några av våra internationella utbyten och studieresor kunnat äga rum på grund av coronapandemin. Våra planer på att ha digitala möten över landsgränserna försvårades av att våra vänskolor arbetade på distans. Vi hoppas och tror att vår internationella verksamhet kan återupptas när vi tagit oss ur denna globala kris.

Gymnasieutbildningen i Finland står inför stora förändringar som medför nya utmaningar. Från och med hösten träder både gymnasiets nya läroplan i kraft och den utvidgade läroplikten börjar gälla dem som inleder sina gymnasiestudier. Det här innebär att ett utvidgat samarbete över stadiegränserna behövs. Därtill vet vi att studerandeantalet på sikt är sjunkande i och med att kommande årskullar är mindre. Allt det här kräver nytänk och nya samarbetsformer i regionen. Inför nästa läsår har vi ändå ett rekordstort antal sökande vilket vi är mycket glada för.

### *många förändringar och nya utmaningar*

Vi har även fortsatt med att uppmärksamma goda prestationer och insatser

som främjar trivsel och samhörighet. Ett flertal studerande har fått ta emot en utmärkelse som månadens studerande. Flera studerande har också utmärkt sig inom olika tävlingar samt varit med och skapat trivselhöjande aktiviteter i skolvardagen. Under vårterminens sista månader har vi blivit vana med både rastrace, caféverksamhet och grönväxter som förgyller vår vardag. Jag ser redan fram emot vilka nya idéer och aktiviteter studerande hittar på nästa läsår.

Jag vill avsluta med att tacka de lärare som slutar efter det här läsåret. Stort tack till vår lärare i bildkonst Mikaela Johansson och vikarien i matematik Henrik Nordström.

Jag vill rikta ett varmt tack till alla våra studerande, lärare och övrig personal som inte gett upp utan klarat av ett arbetsdrygt och utmanande läsår. Trots att läsåret präglats av restriktioner kan vi ändå vara nöjda över att vi lyckats utveckla skolans verksamhet, upprätthålla en vi-anda och bibehålla den goda stämningen. Jag vill också tacka alla familjer och samarbetspartner som på ett eller annat sätt stött vår verksamhet. Jag hoppas ni alla får njuta av en avkopplande sommar och samla krafter inför nästa läsår.

*Petra Blomqvist, rektor*

# TEAMARBETE

Alla studerande vid Ekenäs gymnasium väljer i början av läsåret ett team som de arbetar i under läsåret. Teamens uppgifter kan variera från år till år men målsättningen med teamen är att studerande skall påverka och vara delaktiga i skolvardagen. Under läsåret 2020-2021 har coronapandemin påverkat teamens verksamhet i och med att alla studerande inte fått samlas samtidigt i skolans utrymmen. Även perioderna av distansundervisning har gjort att en del av verksamheten stannade på planeringsstadiet. Trots detta har teamen periodvis arbetat aktivt och verksamheten har utvecklats.

## Trivsel

Under läsåret har teamets mål varit att göra skolans utrymmen trevligare att vistas i och att ordna aktiviteter under rasterna. Teamet har organiserat pausgymnastik och s.k. rastrace under våren. Teamet har även funderat kring och planerat fortsatt inredning av pausutrymmet i skolans f.d. bombskydd.

## Green

Hösten 2020 startade Green team sin verksamhet med 13 medlemmar. Teamet har ett aktivt år bakom sig med olika typer av verksamhet i skolan och utanför. Målet med Green team är att synliggöra hållbar utveckling och gröna alternativ för skolans studerande, lärare och personal. Två exempel på detta är att teamets medlemmar plockade svamp till försäljning på skolans dagsverksdag och att några medlemmar gjorde en video med sorteringsinstruktioner för skolans studerande. Sopkärl med sorteringsfack hade ekoteamet införskaffat läsåret innan, men nu har Green team skött återvinning av flaskpanten och köpt blom- och örtfrön för pengarna. Teamet har sått frön för egen del men även skött om omplanteringen av skolans krukväxter.

Green team jobbar för att få solpaneler till skolans tak, en mer vegetarisk

skollunch och samarbetar med volontärsteamet för en renare natur genom att samla skräp. Inför läsåret 2021-22 hoppas vi att Green teams verksamhet fortsätter och vi planerar att skapa en rastplats på gården med nyplanterade träd och buskar. Vi vill även bygga fågelholkar och ordna en temadag med olika inslag kring hållbar utveckling.

## Internationella

Ekenäs gymnasium har byggt upp ett rikt kontaktnät till skolor i andra länder och ordnat återkommande studieresor under tidigare läsår. Det internationella teamets uppgift har varit att upprätthålla dessa kontakter då internationella utbyten och resor inte varit möjliga att genomföra under läsåret 2020-2021. Teamet har även uppmärksammat skolans studerande på högtider som är viktiga i främmande kulturer och synliggjort dem i skolan.

## Volontär

Volontärsteamet är ett nytt team vars mål är att hjälpa andra och göra skillnad. Vi har bara haft ett fåtal träffar och många idéer har skjutits upp på grund av coronarestriktioner. Men trots det har vi samlat in 625 € till Röda korset, donerat kattmat och andra prylar till Skeppsdal samt pysslat julkransar till olika ålderdomshem. Vi är ett ganska litet team med endast 11 medlemmar vilket fått våra team-träffar att kännas hemtrevliga. Det bästa med teamet är att alla idéer alltid är välkomna och att vi alla har samma mål, att hjälpa andra och göra skillnad.

## Marknadsföring Media

Teamet har pga. sin storlek varit delat i mindre grupper som fokuserat på olika verksamhetsområden. En cafégrupp, en webbsidegrupp, en sociala medier-grupp och en marknadsföringsgrupp.

Under hösten inledde cafégruppen caféverksamhet några raster i veckan i skolans studerandekårscaféutrymme. Där sålde man både mellanmål, drycker och sötsaker. Efter distansundervisningsperioderna kunde man också återuppta sin verksamhet på våren.

Webbsidegruppen inledde hösten med att planera en webbsida som vid sidan av skolans officiella webbsida på Raseborgs stads domäner kunde fungera som skolans studerandes ansikte utåt. Webbsidan nådde ändå inte längre än planeringsstadiet.

Ansvaret för skolans Instagram-konto har roterat mellan medlemmarna i some-gruppen. Deras uppgift har varit att dokumentera skolvardagen i bilder och lägga upp på Instagram. Syftet med kontot är dels att synliggöra skolans verksamhet utåt, men också uppmärksamma dess studerande på sådant som är aktuellt i skolvardagen.

Marknadsföringsgruppen har likaså haft skolans kommunikation utåt som ansvarsområde. Under läsåret gjorde man reklamfilmer som visades för kommunens niondeklassister i syfte att locka nya studerande. Man har även planerat och designat olika reklamprodukter med skolans logotyp eller namn på.

## Audiovisuella

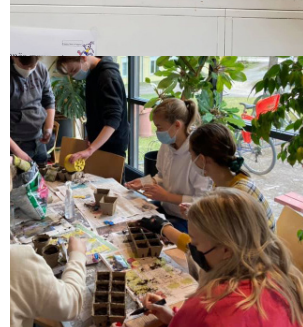
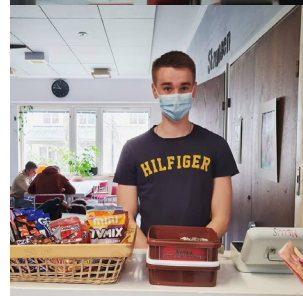
Det audiovisuella teamet (eller AV-teamet) har förkovrat sig i ljud- och videoteknik. Teamets medlemmar har fått lära sig hur skolans tekniska utrustning fungerar och varit till hjälp då skolans ljudutrustning behövts, t.ex. vid evenemang eller då skolan haft besök av gäster. Teamet har även bidragit med videomaterial för olika ändamål.

*Text:*

*Volontär: Julia Ollila*

*Green: Petra Wahteristo*

*Övriga team: Vilhelm Lindroos*



# NYBÖRJARDAG PÅ SJÖMANSRO



BROMARV-BUSSN  
HITTAR NOG ALL TI  
FRAM!

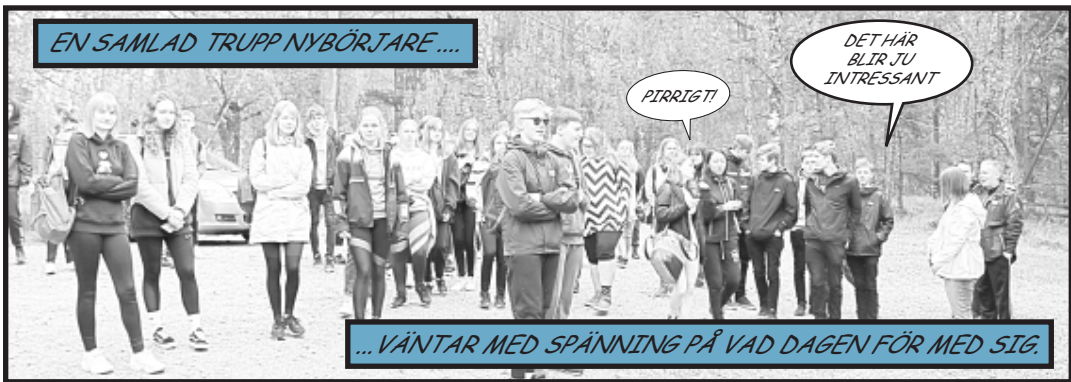
STUDERANDE, TUTORER OCH LÄRARE  
ANLÄNDER TILL SJÖMANSRO. PIGGA OCH  
GLADA, REDO FÖR NYA ÄVENTYR!



CRAZY BAG LADY ARRIVES



TUTORERNA HAR FÖRBERETT DENHÄR  
DAGEN LÄNGE. ÄNTLIGEN ACTION!



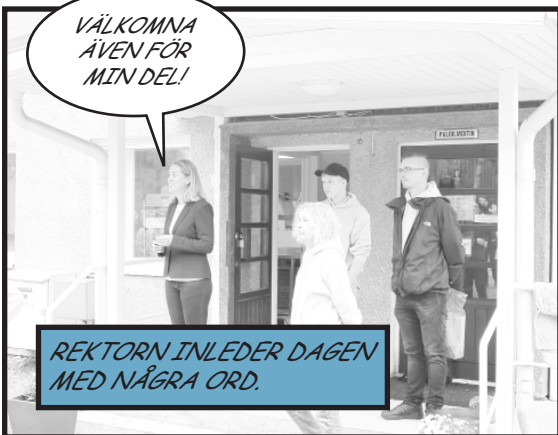
EN SAMLAD TRUPP NYBÖRJARE ....

PIRRIGTI!

DET HÄR  
BLIR JU  
INTRESSANT

... VÄNTAR MED SPÄNNING PÅ VAD DAGEN FÖR MED SIG

VÄLKOMNA  
ÄVEN FÖR  
MIN DEL!



REKTORN INLEDER DAGEN  
MED NÅGRA ORD.

BRING IT ON!



GRUPPHANDLEDARNA KÄNNER  
SIG MER ÄN REDO.

GÅR DE  
BRA?



TRADITIONEN KRING  
BASGRUPPSFLAGGAN  
FORTSÄTTER.



NYBBISARNA LÅTER KREATIVITETEN FLÖDA. VILKA KONSTVERK!





UPP TILL BEVIS!

TUTORERNA UTSER DEN BÄSTA BASGRUPPSFLAGGAN OCH FÅR TA DEL AV NYBBISARNAS DANS.



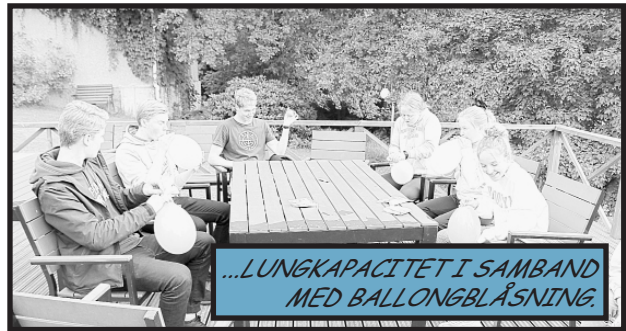
VAD I HELA FRIDEN HÅLLER DOM PÅ MED? VUXNA MÄNNISKOR....



"VAD ÄR EN VUXEN? ETT BARN UPPLÅST AV ÅLDER"



FYSIOLOGISK TESTNING PÅ GÅNGS...



...LUNGKAPACITET I SAMBAND MED BALLONBLÅSNING.

TUTORERNA ANSVARAR FÖR EN DEL AV PROGRAMMET, SOM BESTÅR AV STATIONER...



HEJA, HEJA!

PÅ RIKTIGT!





...MED OLIKA UPPDRAG OCH UTMANINGAR.



OLIKA SAMARBETSÖVNINGAR BRUKAR HÖRA TILL NYBÖRJARDAGEN.



MÅNGA BOLLAR I LUFTEN.



OCH PRISET GÅR TILL...



LET'S DANCE!



Å TUTORERNAS VÄGNAR TACKAR JAG FÖR VISAT INTRESSE.

SNIPP, SNAPP, SNUT, SÅ VAR DAGEN SLUT!

# MÅNADENS STUDERANDE

## SEPTEMBER

Noel Gustafsson

“En studerande som uppvisat stora framsteg i studierna och målmedvetet arbetat inför studentskrivningarna. Studerande har även inspirerat och stöttat andra studerande i studierna.”

## OKTOBER

Marius Wasström

“En studerande som med sin positiva attityd och sitt vänliga bemötande sprider god stämning i skolan. Studerande har god timaktivitet, tar ansvar för sina skoluppgifter och strävar framåt i studierna.”

## NOVEMBER

Joar Jensén

“En vetgirig, nyfiken och hårt arbetande studerande. En studerande som på egen hand förkovrat sig i forskningsrön kring naturvetenskapliga fenomen. Därtill vunnit matematiktävlingen “MatteTäphlan” med stor marginal.”

Emil Ekholm

“En vetgirig, nyfiken och hårt arbetande studerande. En studerande som har en sunt kritisk inställning till undersökningar och experimentella resultat. Därtill placerat sig på tredje plats i matematiktävlingen “MatteTäphlan.”

## JANUARI

Marcus Smedslund

“En studerande som bidrar till en god stämning genom sitt glada, snälla och omtänksamma bemötande gentemot sina kurskamrater. I flera kurser har studerande axlat ett ansvar för att alla kurskamrater ska känna sig delaktiga och på ett förtroendeingivande sätt tagit med alla i gruppen.”

## FEBRUARI

My Wahteristo

“En studerande som är aktiv, positiv och glad, samt hjälpsam och stöttande mot andra studerande. Studerande ställer även alltid upp med kort varsel och deltar i olika uppdrag och projekt. På flera olika sätt en tillgång både för skolan och för studerandekåren.”

## MARS

### Shanice Emas

“En studerande som både under distansstudierna och vid närundervisning visar stort engagemang för studierna. Studerande deltar aktivt i diskussioner och är lyhörd gentemot andra studerande. Dessutom en aktiv medlem i elevkårsstyrelsen och i teamverksamheten.”

### Ellen Hyvönen

“En studerande som deltar aktivt i kurserna både på distans och i skolan. Driftig och framåtsträvande. Bemöter både studerande och lärare på ett positivt sätt och arbetar även fint i olika gruppsammansättningar.”

## APRIL

### Castor Westerholm

“En studerande som från början av sina gymnasiestudier arbetat flitigt och självständigt i olika ämnen. Deltar aktivt under lektionerna. Studerande har även tagit en central roll i skolans mediateam.”

### Emil Henriksson

“En studerande som arbetar flitigt och samvetsgrant i kurserna både på distans och vid närundervisning. Studerande visar att med ett gediget arbete både i skolan och med hemuppgifter utvecklas analytiska och goda svar.”

## MAJ

### Moa Pöysti

“En studerande som under båda sina år i gymnasiet varit aktiv inom elevkåren och teamen. Studerande som både för fram nya goda idéer, samt ser sina medstuderande och gör sitt yttersta för att alla skall känna sig hörda. Studerande har även tagit ett stort ansvar för skolans ansikte utåt på sociala medier. En verklig resurs för elevkåren och skolan.”



# I VÄNTAN PÅ STUDENTMÖSSAN

Hur skall man fördriva tiden när man inte längre har skola? Vi frågade några abiturienter vad de har sysslat med medan de väntar på att bli studenter.

1. Vad har du hållit på med efter studentskrivningarna?
2. Hur känner du sist och slutligen om din gymnasietid och abiet?



## DENNIS ESTLANDER

1. Jag jobbar i Västerby skola som skolgångsbiträde, och är där hela den här terminen. Mest jobbar jag med årskurs 1-2, men hjälper till lite med årskurs 5-6 också. Annars ser min vardag ganska vanlig ut, jag tränar och sportar.
2. Före coronan var gymnasietiden helt bra, jag har ingenting att klaga över. Det är synd att vi inte har fått vara med och göra de vanliga sakerna som abina brukar göra, och det känns lite orättvist att vi alla inte får samlas och t.ex. ha picknick, men man har bara fått göra det bästa av situationen.

## ELIN GRÜNE

1. Jag har läst till inträdesprov, speciellt juridiska. Proven är ju i slutet av maj. Jag har varit ganska mycket i stallet och på gymmet, och så har jag spelat padel. Mest har jag tagit det lugnt.
2. Vårt abiet var ganska tråkigt, och det var synd att vi inte fick ha någon penkis. Annars har vi nog haft det bra, Gamlas dans var jätteroligt och förhoppningsvis får vi ha studentdimission för ett sista bra minne. Det har nog varit en jättebra tid i Ekenäs gymnasium, med bra sammanhållning.



## EVA HÄLLSTEN

1. Jag har jobbat på Hagahemmet och så har materialet till urvalsprovet kommit, så jag har läst på det. Hela april har jag ändå haft ganska litet och mest varit hemma.
2. Abiåret kanske inte var det bästa med tanke på omständigheterna. Det har varit bra, men det finns inte mycket man kan göra på lokal nivå. Skolgången överlag har varit helt bra.



## EMIL EKHOLM

1. Jag har jobbat ganska mycket med pappa på jordbruket, vi har byggt lite stängsel och hjälpt till vid kalvningar. Sedan har jag vikarierat i Höjdens skola i de lägre klasserna när det har behövts, men mycket har jag nog varit hemma.
2. Överlag har gymnasiet varit jätteroligt. Studiemiljön har varit bra och det har varit roligt att studera och förkovra sig i olika ämnen. Abiåret har varit också varit riktigt okej, fast det inte har varit normalt.

# ELEVARBETEN

19652,12 €

*Högkonjunktoren har präglat den finska ekonomin en längre tid, statsskulden jäste ändå för varje individ.*

*Men det kommer ändå alltid en lågkonjunktur, i vårt fall var det coronan som förändrade vår samhällsstruktur.*

*Finlands ekonomi sjunker med 7 procent. Utöver det essentiella - pengar vi på coronastöd till företag bränt.*

*Vad säger Keynes att man under en lågkonjunktur skall göra? Jo, man skall investeringsmöjligheter och kapital tillföra.*

*Vi har ju redan en stadsskuld på 60% av BNP och en låg ränta, så vilka stimuleringar kan vi oss egentligen invänta?*

*Finansminister Vanhanen menar att vi ändå skall stimulera, och om två år dessa skulder absorbera.*

*Vanhanen menar också att samhället inte längre kan stänga, då skulle vi enbart Finlands ekonomi anstränga.*

*19652,12 € är enligt Velkakello varje finländares andel. Det är inte många som idag skulle kunna återbetala det om jag inte förstår helt fel.*

*En lång avmattning är att vänta. Skulder skall ändå alltid betalas tillbaka med ränta!*

Emil Ekholm

Under jullovet ordnade Elevbladet en skrivutmaning. Bland de fyra vinnande bidragen fanns två av EG:s elevers fina dikter; Emil Ekholms bidrag 19652,12 € samt Joar Jenséns Vären kom (se följande sida).

*Våren kom*

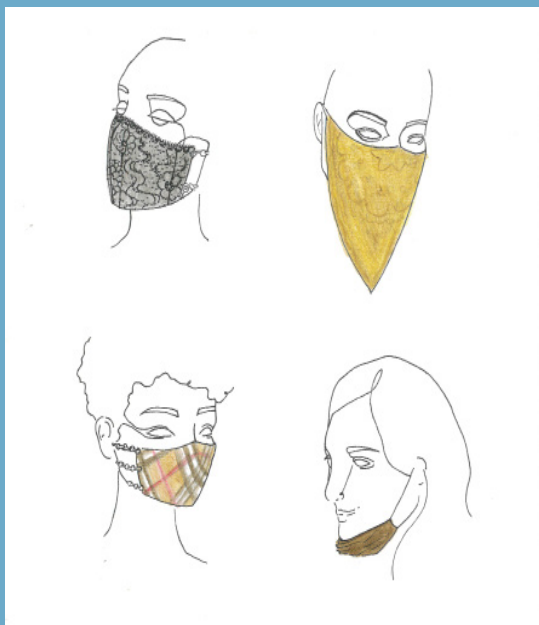
*Våren kom,  
hemma än så länge.*

*Sommaren kom,  
alla glömde.*

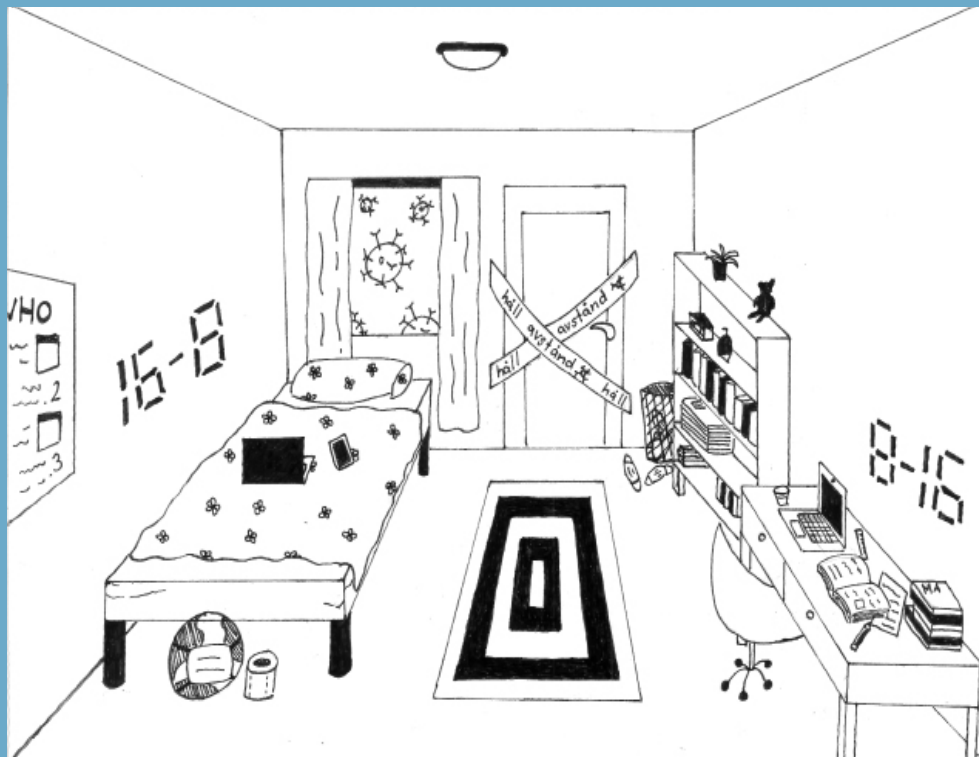
*Hösten kom,  
påmindes igen.*

*Vintern kom aldrig,  
men våren kommer igen.*

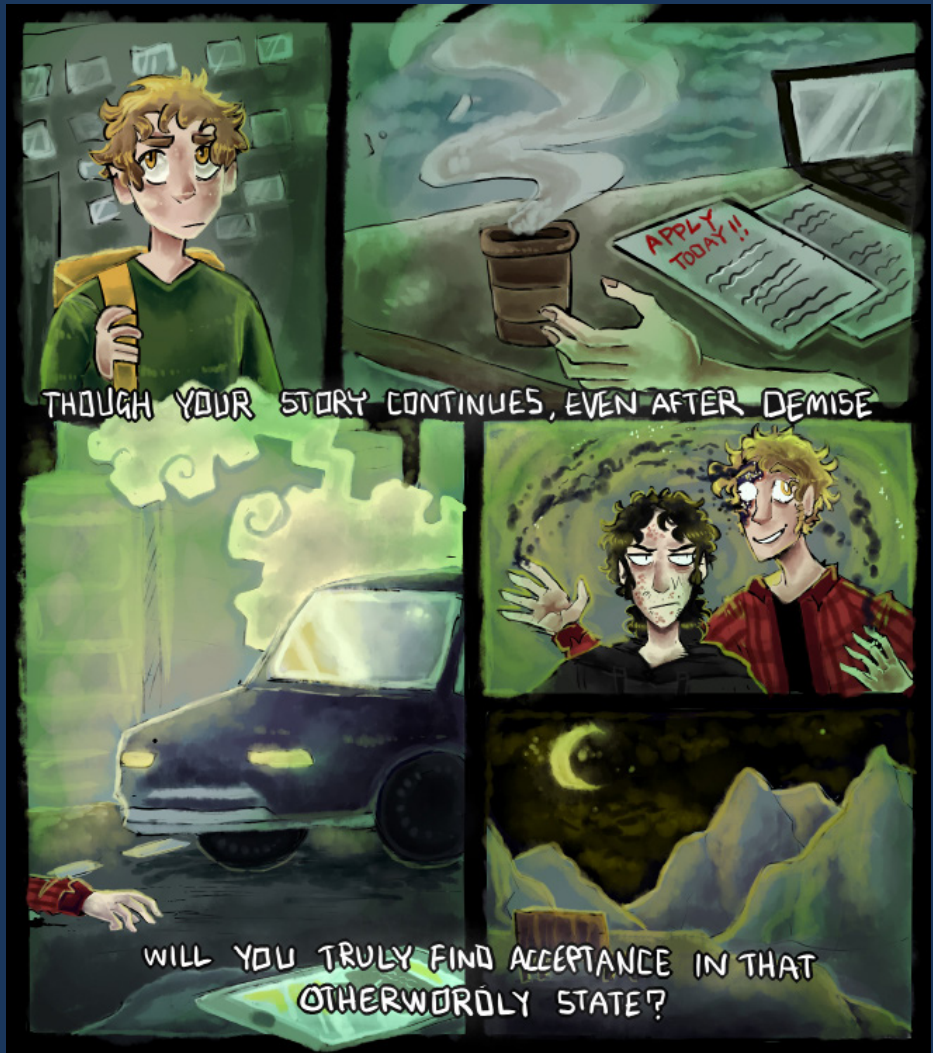
Joar Jensén



Emilia Kytöpuro, kurs 1 i bildkonst



Mandy Miettinen i kurs 1 i bildkonst



Emma Törnebladh, digitalt verk, bildkonst kurs 3



## Glädje

Varje fredag efter att jag känt mig grå  
får jag fara hem och stänga min negativa ridå.  
När jag är hemma med min mamma, PlayStation och katt  
kan jag sova en lugnare natt.  
I veckan kan man nog också känna sig bra  
när man med vänner har skämt att dra.  
När jag spelar Undertale kan jag fälla en tår  
då jag genom Snowdin går.  
Musik, spel, familj och vänner  
gör så att man den här känslan känner.

Belinda Huldin, kurs Mo 03



Dastan Abdullah Ali, "När två tider möts", bildkonst kurs 4



Saga Erlin, "Rock n´Roll maniacs", bildkonst kurs 4

# VI SOM JOBBAR HÄR



## Rektorsämbetet

Rektor: Petra Blomqvist

Vice rektor: Petra Wahteristo

## Lärarkåren

Airisvaara Susann, [finska](#), [engelska](#)

Andberg Ida, [religion](#), [psykologi](#)

Blomqvist Petra, [samhällslära](#)

Böckerman Leona, [modersmål](#)

Danielsson Rita, [finska](#), [tyska](#)

Fredriksson Helena, [gymnastik](#)

Hafström Oscar, [gymnastik](#)

Hemmälän Mikaela, [modersmål](#), [drama](#)

Johansson Mikaela, [bildkonst](#)

Lindgren Inna, [franska](#), [engelska](#)

Lindholm Sture, [historia](#), [samhällslära](#)

Lindroos Vilhelm, [historia](#), [samhällslära](#),  
[filosofi](#)

Martelius Jesse, [speciallärare](#)

Molander Ove, [matematik](#), [kemi](#), [gymnastik](#)

Nordström Henrik, [matematik](#)

Nygård-Lintunen Åsa, [engelska](#), [tyska](#)

Raunio Åsa, [studiehandledare](#)

Saikkonen Riitta, [finska](#)

Singla Shweta, [religion](#), [filosofi](#)

Sjöholm Bo, [matematik](#), [fysik](#)

Sundström Tord, [slöjd](#)

Wadenström Leif, [musik](#)

Wahteristo Petra, [biologi](#), [geografi](#), [gymnastik](#)

## Övrig personal

Flemmich Tanja, kanslist

Wadenström Eva, kurator

Nyman Clea, anstaltsvårdare

Rosenqvist Carola, hälsovårdare

Stenroos Maria, skolpsykolog

Sjölund Agneta, skolpsykolog

Bäcklund Anders, fastighetsskötare

Lindroos Leif, fastighetsskötare

18A  
Grupphandledare  
Susann Airisvaara

Abdulla Ali, Dastan  
Backas, Samuel  
Björkqvist, Anna  
Brander, Oscar  
Degerlund, Zacharias  
Ekholm, Ida  
Ekholm, Emil  
Enberg, Wera  
Erlin, Saga  
Estlander, Dennis  
Forsström, Angelina  
Friman, Casper  
Grüne, Elin  
Gustafsson, Noel  
Hakosalo, Hugo  
Henriksson, Wilma  
Himberg, Jonathan  
Zibari, Znar  
Kuula, Kaia

18B  
Grupphandledare  
Mikaela Hemmälén

Holmberg, Anders  
Häkkinen, Wilma  
Hällsten, Eva  
Ingman, Viktoria  
Jensén, Joar  
Karlsson, Karin  
Laine, Elin  
Lehtinen, Emilia  
Lindholm, Antonia  
Lindholm, Fredrik  
Lindholm, Simon  
Lintunen, Helen  
Ljungqvist, Albin  
Lundberg, Heidi  
Lundqvist, Freya  
Martin, Nikolaj  
Möller, Wilma  
Nyberg, Viktor  
Nyström, Julius  
Omar Saib, Saja

18C  
Grupphandledare  
Ida Andberg

Randström, Oscar  
Randström, Julius  
Savolainen, Mattias  
Simonen, Ida  
Smedslund, Marcus  
Sommardahl, Ewerth  
Ström, Alvin  
Strömberg, Lucas  
Sundström, Simon  
Suoranta, Lukas  
Svärd, Oliwia  
Tallroth, Elin  
Toivola, Amanda  
Wallén, Jonas  
Wide, Diana  
Äbb, Alice  
Örnmark, Victoria



19A

Grupphandledare  
Petra Wahteristo

Ahlberg, Elmer  
Augustsson, Elias  
Boström, Ivar  
Doepel, Anna  
Ekholm, Erin  
Ekström, William  
Emas, Shanice  
Erlin, Ylva  
Estlander, Lisa  
Fagerström, Nico  
Gottberg, Jakob  
Grönroos, Simone  
Gustafsson, Oscar  
Hedman, Jasper  
Henriksson, Kasper  
Holmberg, Jonna  
Holmberg, Wilma  
Hyvönen, Ellen  
Smedslund, Matilda

19B

Grupphandledare  
Rita Danielsson

Doepel, Axel  
Hyytiäinen, Amelie  
Juola, Roi  
Kevin, Edward  
Korenius, Celina  
Koulougli, Aksel  
Lindh, Allan  
Lindqvist, Ella  
Lundin, William  
Lundström, Lina-Lotta  
Lustig, Nico  
Lönnqvist, Edith  
Lönnqvist, Ellen  
Mahmod, Niyan  
Metzner, Jakob  
Näsman, Gry

19C

Grupphandledare  
Bo Sjöholm

Martin, Leonardo  
Ollila, Julia  
Pettersson, Oliver  
Pettersson, Olivia  
Pöysti, Moa  
Rehnström, Julia  
Roos, Jonathan  
Sadiq, Valia  
Sjöblom, Sarah  
Sjöholm, Daniel  
Skog, Rebecca  
Söderström, Josephine  
Törnroos, Sara  
Wahteristo, My  
Wasström, Marius  
Werner, Wincet  
Westerholm, Cecilia  
Wikman, Anton  
Öst, Emil



20A  
Grupphandledare  
Vilhelm Lindroos

Berglund, Andreas  
Björkqvist, Nicklas  
Björkstam, Caspian  
Blomberg von der Geest,  
Jonatan  
Bussman, Johan  
Claesson, Alexander  
Damén, Amanda  
Forsman, Linus  
Fröberg, Axel  
Funck, Adrian  
Gabrielsson, Nico  
Grönlund, Ben  
Henriksson, Emil  
Holmberg, Karin  
Huldin, Belinda  
Hyvönen, Milla  
Jensén, Filemon  
Jung, Henrik

20B  
Grupphandledare  
Inna Lindgren

Kytöpuuro, Emilia  
Lans, Linnéa  
Lindgren, Erin  
Lindgren, Sofie  
Lindholm, Alma  
Lindholm, Casper  
Lindholm, Robert  
Lindholm, Wilma  
Lindqvist, Marcus  
Ljungqvist, Elin  
Lundell, Ada-Linn  
Lundqvist, Tor  
Luoma, Emilia  
Martin, Anthon  
Martin, Axel  
Martin, Nathalie  
Miettinen, Mandy  
Mildh, Julia

20C  
Grupphandledare  
Leona Böckerman

Molander, Antonia  
Nyberg, Linnea  
Pöysti, Saga  
Qvarnström, Robert  
Randström, Mattias  
Sandbacka, Ellen  
Sandberg, Tomi  
Sandell, Cilia  
Sandell, Linus  
Savolainen, Mikael  
Sundström, Sara  
Tuomisto, Cecilia  
Törnebladh, Emma  
Vesterinen, Annika  
Westerberg, Monique  
Westerholm, Castor  
Westerlund, Christine  
Österberg, Edvin  
Österlund, Sara



# STUDENTER

## Hösten 2020

Himberg, Jonathan  
Omar Saib, Saja

## Våren 2021

Abdulla Ali, Dastan  
Backas, Samuel  
Björkqvist, Anna  
Brander, Oscar  
Degerlund, Zacharias  
Ekholm, Ida  
Ekholm, Emil  
Enberg, Wera  
Erlin, Saga  
Estlander, Dennis  
Forsström, Angelina  
Friman, Casper  
Grüne, Elin  
Gustafsson, Noel  
Hakosalu, Hugo  
Henriksson, Wilma  
Holmberg, Anders

Häkkinen, Wilma  
Hällsten, Eva  
Ingman, Viktoria  
Jensén, Joar  
Karlsson, Karin  
Laine, Elin  
Lehtinen, Emilia  
Lindholm, Antonia  
Lindholm, Fredrik  
Lindholm, Simon  
Lintunen, Helen  
Ljungqvist, Albin  
Lundqvist, Freya  
Martin, Nikolaj  
Möller, Wilma  
Nyberg, Viktor  
Nyström, Julius

Randström, Oscar  
Randström, Julius  
Savolainen, Mattias  
Simonen, Ida  
Smedslund, Marcus  
Sommardahl, Ewerth  
Strömberg, Lucas  
Sundström, Simon  
Suoranta, Lukas  
Svärd, Oliwia  
Tallroth, Elin  
Toivola, Amanda  
Wallén, Jonas  
Wide, Diana  
Zibari, Znar  
Äbb, Alice  
Örnmark, Victoria



# STUDENTERNAS TAL



Idag är det den 5 juni 2021. Det är äntligen vår tur att få våra vita studentmössor på våra huvuden. Dem som vi har kämpat för i tre år. Och kämpa, ja det har vi nog gjort.

Jag vill först rikta ett stort tack till hela lärarkåren och all personal i Ekenäs gymnasium. Utan er skulle vi inte stå här idag med ett stort leende på läpparna och en mössa på huvudet. Undervisningen vi har fått utgör en stadig grund för fortsatta studier, och vi är evigt tacksamma för att vi fick spendera våra gymnasieår just här i Ekenäs tillsammans med er. Undervisningen har varit lärorik och mångsidig, och vi kan stolt svara "Ekenäs gymnasium" då någon frågar från vilket gymnasium vi tog studenten. Tusen tack.

Våra år i Ekenäs gymnasium blev lite annorlunda än vad vi förväntade oss när vi satt i aulan den första skoldagen. Från tidigare årskurser hade man hört hur rolig tiden i gymnasiet är och att man ska ta vara på den. Speciellt det tredje året minns många med värme. Ett år av evenemang, fester och gemenskap som följs av ett avsked då man skiljas åt och alla fortsätter att gå sin egen väg i livet.



Vi ställde igång med ett konvent som hette duga, och gamlas dag var ju en succé. Vi slog ju trots allt publikrekord. Vi har argumenterat och skrivit essäer, räknat vinklar och filosoferat. Våra åsikter har ofta varit delade och vi är många med en stark egen åsikt som man gärna vill ha igenom. Därför har det oftast varit lite krångligt att försöka planera någonting, det har blivit lite kaos och ingen har lyssnat på någon annan. Men trots det, har vi alltid fått ett lyckat slutresultat. Om vi skulle ha fått chansen att ordna ABI-middag och penkis skulle det utan tvekan ha blivit minnen för livet.

Våren 2020 började det gå neråt. Distansundervisningen började och motivationen stannade upp. Det var en tung vår med mycket skärmtid, huvudvärk och frågetecken. Vi tyckte synd om dem som tog studenten eftersom de inte fick ordna någon ordentlig studentdimission. Vi tänkte att pandemin kommer att vara över när det är vår tur.

Vårt tredje år präglades av munskydd, handsprit och restriktioner. Skrivningarna nalkades, vi övergick till distansundervisning och sedan karantän inför skrivningarna. Ingen penkis, ingen ABI-middag, ingen ABI-kryssning. Ingenting. Ingenting blev som man förväntade sig när man satt i aulan den första skoldagen.

Det blev helt enkelt inte som vi tänkt oss, livet kommer med överraskningar ibland. Men trots alla hinder som uppkommit på vägen sitter vi nu här i bollhallen med våra mössor på huvudet. Vi har kanske inte fått sjunga snapsvisor på ABI-middagen eller åkt flak runt stan, men det vi har lärt oss är mycket mer värdefullt. Vi har lärt oss anpassa oss till vad som än kastas på oss, vi har inte skrikit ut vår frustration (ibland jo) utan vi har tålmodigt tagit an varenda ny utmaning som dykt upp. Som Mikaela skriver i sin text "ABI-21, De tappra krigarna": vi är tacksamma och omtänksamma och vi uppskattar det lilla - det man lätt tar för givet. Idag kanske det inte känns som så, men allt detta är långt mera viktigt att ha med sig på vägen än en abimiddag eller en abikryssning. Våra band till varandra har stärkts och vi har vuxit som personer, varenda en av oss. Ingenting blev som vi tänkte oss, men vi fixade det - precis som allting annat.

Nu står vi här i bollhallen med våra mössor på huvudet och raka i ryggen. Detta är inte bara slutet på en treårig lång resa, utan början på en ännu längre. Nu är det dags för oss att ta ett steg ut i vuxenlivet och anta nya utmaningar. Jag önskar alla ett stort lycka till i framtiden och ett stort grattis till studenten. Nu ska vi fira för allt vi har missat.

# STIPENDIER

Claes-Erik Elghs minnesfond, Kamratstipendium [Erin Ekholm](#), Marius Wasström Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne [Elin Tallroth](#), [Amanda Toivola](#), [Karin Karlsson](#), [Wilma Möller](#), [Marcus Smedslund](#), [Oscar Brander](#), [Dennis Estlander](#), [Noel Gustafsson](#), [Ida Simonen](#), [Saga Erlin](#), [Helen Lintunen](#), [Dastan Abdulla Ali](#), [Eva Hällsten](#), [Jonas Wallén](#), [My Wahteristo](#), [Jakob Metzner](#), [Emil Öst](#), [Julia Rehnström](#), [Ellen Sandbacka](#), [Caspian Björkstam](#), [Wilma Lindholm](#) Professor [Henrik Cederlöfs](#) fond [Emil Ekholm](#), [Saga Erlin](#), [Joar Jensén](#), [Simon Sundström](#) Andelsbanken Raseborg [Aksel Koulougli](#) Raseborgs Energi [Joar Jensén](#) Veritas Pensionsförsäkring [Simon Sundström](#) Ekenäs Rotaryklubb [Adrian Funck](#) Företagarna i Raseborg [Albin Ljungqvist](#), [Emil Ekholm](#), [Simon Sundström](#) Stiftelsen för Ekenäs Sparbank [Diana Wide](#), [Alice Äbb](#), [Emil Ekholm](#) Sparbanksstiftelsen i Tenala [Antonia Molander](#), [Julia Ollila](#), [Elias Augustsson](#) Sparbanksstiftelsen i Bromarf [Emilia Kytöpuro](#) Lions-Club Tenala-Bromarf rf [Anders Holmberg](#), [Robert Lindholm](#) Svenska klubben i Ekenäs [Ylva Erlin](#) Zonta Club of Raseborg-Raasepori [Shanice Emas](#) Varuboden [Anna Björkqvist](#), [Marcus Smedslund](#), [Julius Nyström](#), [Eva Hällsten](#) Professor [Clas-Olof Selenius](#) minnesfond [Sara Sundström](#) Geberit Productions Oy [Olivia Pettersson](#) Bromans Optik [Sarah Sjöblom](#) Wi-Box [Johan Bussman](#), [Ellen Hyvönen](#) EuroAuto Ekenäs [Annika Vesterinen](#) VNUR [Anna Björkqvist](#), [Edvard Kevin](#) Teknologiaateollisuuden 100-vuotissäätiö [Simon Sundström](#), [Joar Jensén](#)

## Prenumerationer

Hufvudstadsbladet [Alice Äbb](#)  
Västra Nyland [Angelina Forsström](#)  
Uusiouutiset [Shanice Emas](#) Kemia-  
lehti [Samuel Kytöpuro](#), [Elias](#)  
[Augustsson](#), [Edith Lönnqvist](#) Natur  
och miljö [Antonia Molander](#), [Edith](#)  
[Lönnqvist](#), [Emil Ekholm](#)

## Idrottsutmärkelser

Årets idrottsflicka [My Wahteristo](#)  
Intressepris [Erin Ekholm](#)  
Årets idrottspojke [Jonathan Roos](#)  
Fair play [Jakob Metzner](#)

## Bokstipendier

TOPPEN [Julia Mildh](#), [Linnéa Lans](#),  
[Cecilia Tuomisto](#), [Amanda Damén](#),  
[Sofie Lindgren](#), [Emil Öst](#), [Ivar Boström](#),  
[Nico Lustig](#), [Josephine Söderström](#),  
[Hugo Hakosalo](#) Franska klubbens  
bokstipendium [Joar Jensén](#), [Saga Erlin](#)  
Ekenäs Marthaförening [Erin Ekholm](#),  
[Marius Wasström](#) Pohjola-Norden  
[Emilia Luoma](#) Proclio [Saga Erlin](#), [Oscar](#)  
[Brander](#) Pohjola-Norden Ekenäs [Marcus](#)  
[Lindqvist](#) Sverigekontakt i Finland rf  
[Emil Ekholm](#)

Grattis till alla duktiga studerande och varmt tack  
till alla som bidragit med stipendier!

# VI KLARADE DET!

Om du har lyssnat riktigt, riktigt noggrant idag har du förutom småfåglarnas glada kvitter kanske hört en suck, en lättnadens suck. Vi är många som idag har sänkt våra spända axlar, som har känt oron i magen släppa och som har dragit en lättnadens suck. Vi klarade vårens studentskrivningar! 31 dagar har abiturienterna varit i frivillig karantän, lika många dagar har lärarna varit väldigt medvetna om riskerna med att röra sig ute bland folk och försökt minimera alla risker att smittas. Vi har klarat av 11 skrivningsdagar, 22 studentprov, 88 timmar i bollhallen och 96 skribenter.

Det fanns i början av mars många orosmoment, mycket som kunde gå fel och många "tänk om". "Tänk om en är smittad första dagen när det är närmare 60 skribenter på plats", "tänk om lärarna hamnar i karantän", "tänk om det är just jag som är smittad utan att jag vet det och ställer till det för mina klasskamrater så att ingen blir student"... Oron har varit stor och många rektorer, lärare, föräldrar och framför allt abiturienter känner nog idag en enorm lättnad. I mitt arbetsrum har jag en anslagstavla med diverse citat och idag känns Mauno Koivistos citat: "Om vi inte med säkerhet vet hur det kommer att gå, låt oss anta att allt går bra" som ett passande citat för dagen. Den här gången gick allting bra och våra skribenter har nog visat prov på en enorm kyla och stresstålighet. Vilka hjältar ni är som har klarat denna månad! Ni har inte bara klarat av att skriva era kanske livs viktigaste prov, ni har dessutom gjort det med ett coronaspöke som hela tiden har funnits där i bakgrunden och skapat oro och stress. Jag säger det igen, vilka hjältar ni är och har ni klarat av den här utmaningen så vet jag inte vilka utmaningar som ska stoppa er i framtiden.

Idag är det läge att bara njuta, klappa er själva på axeln, unna er något gott, ropa ut er glädje och inse att vi klarade det, eller rättare sagt, ni klarade det!

*Mikaela Hemmälén*

31.3.2021, Ekenäs gymnasiums blogg  
på [vastranyland.fi](http://vastranyland.fi)



**Ekenäs gymnasium**  
**Rosenvägen 12**  
**10600 Ekenäs**

kansli	019 289 3500
rektor	019 289 3501
studiehandledare	019 289 3502
lärarrum	019 289 3503

rektor	Petra Blomqvist
vice rektor	Petra Wahteristo

Ekenäs gymnasiums föregångare har varit:  
Ekenäs samskola 1905-1940  
Västra Nylands samlyceum 1940-1942  
Ekenäs samlyceum 1943-1976

Skolan upprätthålls av Raseborgs stad.

**Design och layout**  
**Tanja Flemmich**